

# Explotación de recursos de vídeo para maximizar el input comprensible en las clases de español

Jose Camino  
TADESKA. 6 de julio de 2024  
[japcamino@gmail.com](mailto:japcamino@gmail.com)

## ¿Qué hay en la nevera de Pablo?

[https://www.youtube.com/watch?v=kUpKhd3n\\_8o](https://www.youtube.com/watch?v=kUpKhd3n_8o)

*Dreaming Spanish: What's In My Fridge - Superbeginner Spanish*

## ¿Verdadero o falso?

1. En este vídeo, Pablo está en una cafetería con sus amigos.
2. Pablo lleva una camisa verde y blanca y lleva un sombrero verde muy elegante.
3. Pablo come queso parmesano con la pasta y con la ensalada.
4. Pablo come tofu con tomate en la ensalada.
5. En la nevera de Pablo hay té frío.
6. Pablo tiene cerveza en la nevera, pero no bebe mucha cerveza. Sus amigos beben cerveza.
7. La cerveza Moritz es de Madrid.
8. En la nevera de Pablo hay salsa de tomate. En la salsa de tomate hay tomate, cebolla, aceite y sal.
9. Pablo tiene mayonesa de España.
10. Pablo prefiere la mermelada de melocotón a la mermelada de fresa.
11. En la nevera de Pablo hay mermelada, un huevo, y una lata de anchoas.
12. En la nevera de Pablo también hay uvas, pimientos, tomates y tres zanahorias.
13. Pablo cocina las berenjenas en el horno.
14. En el congelador de Pablo hay guisantes, judías, ajo y ketchup.
15. Pablo tiene hielo y zumo de limón en el congelador.

# Recursos

## Lecturas sobre el papel del input comprensible en la enseñanza de idiomas:

Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford, England: Pergamon Press.

[https://www.sdkrashen.com/content/books/principles\\_and\\_practice.pdf](https://www.sdkrashen.com/content/books/principles_and_practice.pdf)

Krashen, S., Terrell T. D. (1983). *The Natural Approach. Language Acquisition in the Classroom*. Hayward, CA: Alemany Press.

[http://www.sdkrashen.com/content/books/the\\_natural\\_approach.pdf](http://www.sdkrashen.com/content/books/the_natural_approach.pdf)

Nation, I. S. P. (2007). *The Four Strands. Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 1-12.

<https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/paul-nations-resources/paul-nations-publications/publications/documents/1996-Four-strands.pdf>

## Recursos en Youtube con vídeos de input comprensible en español:

Dreaming Spanish → <https://www.youtube.com/@DreamingSpanish>

Spanish with Alma → <https://www.youtube.com/watch?v=jY5JMBCLBlk>

Diverso → <https://www.youtube.com/watch?v=6v7W3clpslU>

NEEM Básico → [https://www.youtube.com/watch?v=SvfKrb\\_yxC8](https://www.youtube.com/watch?v=SvfKrb_yxC8)

Difusión → <https://www.youtube.com/watch?v=GhRUfvSDPNU>

Extra Spanish → [https://www.youtube.com/watch?v=fnUc\\_W3xE1w](https://www.youtube.com/watch?v=fnUc_W3xE1w)