

Propuesta de explotación de recursos de vídeo para maximizar el input comprensible en las clases de español

Jose Camino. TADESKA. Julio de 2024

Plan:

1.Actividad

2.Input comprensible

3.Procedimiento

4.Fundamentos

5.Los vídeos

6.Deberes

7.Crear vídeos

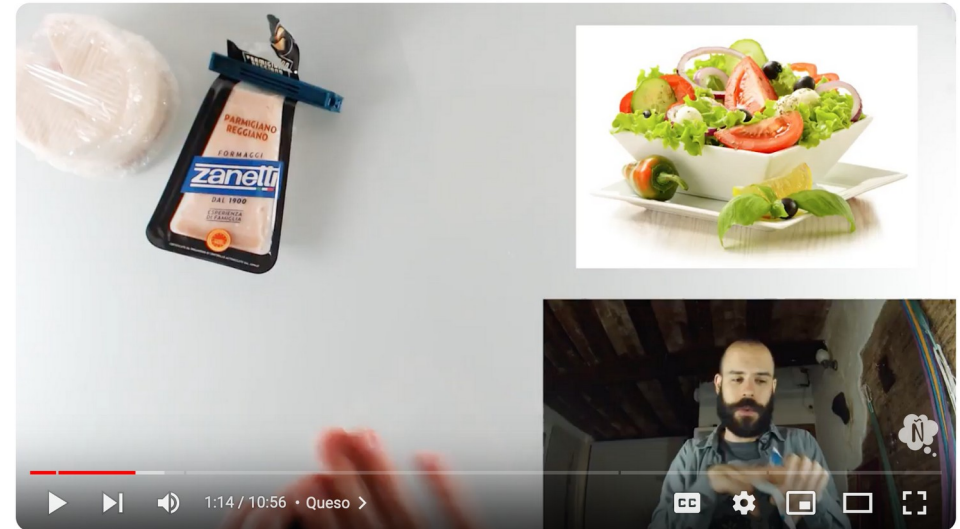
8.Vídeos sin libro de texto

9.Comentarios de los alumnos

La actividad

¿Qué tiene Pablo en la nevera?

https://www.youtube.com/watch?v=kUpKhd3n_8o



[alcohol] What's In My Fridge - Daily Superbeginner

Unlisted



Dreaming ...
188K...

Subscribe

DOWNLOAD AS:

709



Share

Clip

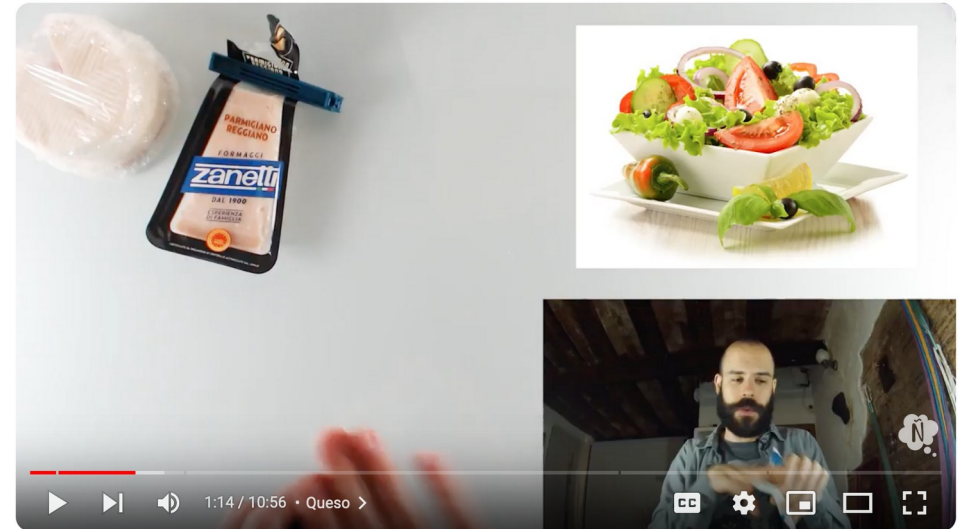


La actividad

¿Qué tiene Pablo en la nevera?



https://www.youtube.com/watch?v=kUpKhd3n_8o



[alcohol] What's In My Fridge - Daily Superbeginner

Unlisted



Dreaming ...
188K...

Subscribe

DOWNLOAD AS:

709



Share

Clip





Input comprehensible

Stephen Krashen

Principles and Practice in Second Language Acquisition

(1982)

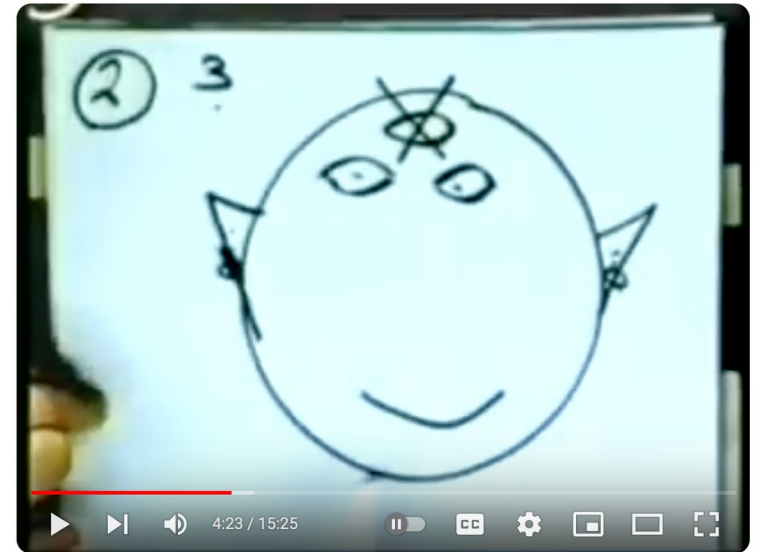
- Adquisición vs aprendizaje
- Hipótesis del input
- Filtro afectivo

La hipótesis del input:

- PART 1: quote: "The input hypothesis relates to acquisition, not learning."
- PART 2: quote: We acquire by understanding language that contains structure [that is] beyond our current level of competence ($i + 1$). This is done with the help of context or extra-linguistic information."
- PART 3: quote: "When communication is successful, when the input is understood and there is enough of it, $i + 1$ will be provided automatically."
- PART 4: quote: "Production ability emerges. It is not taught directly."

Krashen, la clase de alemán y el Doctor Spock

https://www.youtube.com/watch?v=fnUc_W3xE1w



Stephen Krashen: Language Acquisition and Comprehensible Input

Otros posibles enfoques en relación con el input:

Paul Nation, *The Four Strands*

25% Comprensión centrada en el significado

25% Producción centrada en el significado

25% Estudio centrado en la forma del lenguaje

25% Desarrollo de la fluidez

Otros posibles enfoques en relación con el input:

- The noticing hypothesis
- The output hypothesis

Procedimiento:

- a. creación del concepto y extracción de hipótesis
- b. lectura de las preguntas en parejas
- c. visionado
- d. negociación de las respuestas en parejas
- e. puesta en común

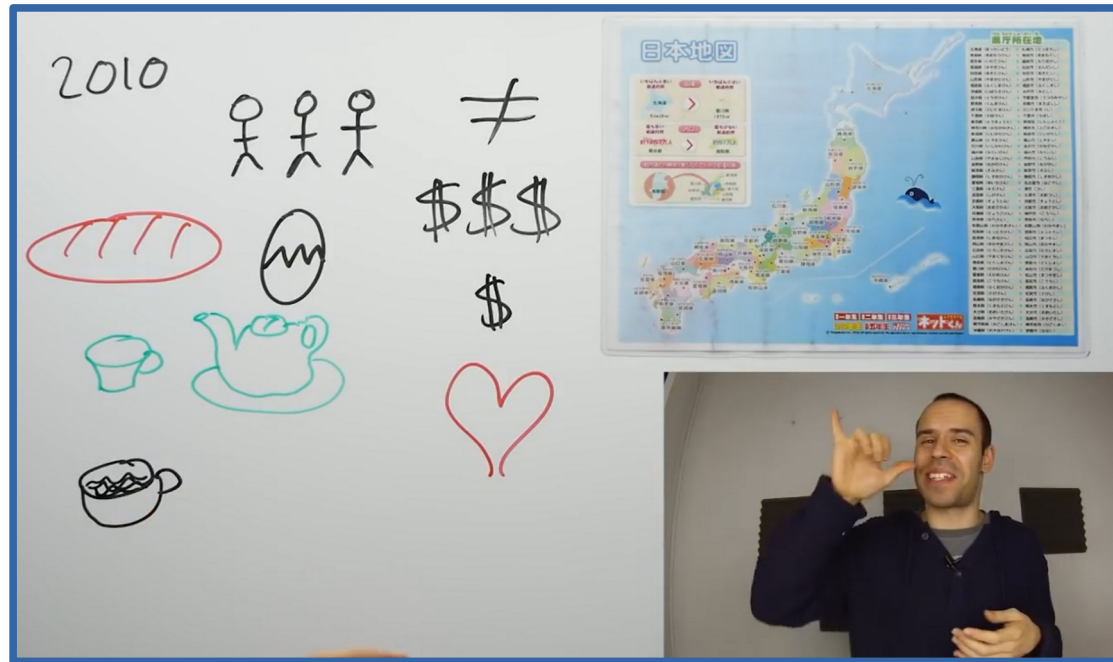
Fundamentos y justificación:

a. reducción al mínimo posible del **filtro afectivo** mediante el uso de: trabajo en pajeras, diccionario, preguntas de tipo verdadero o falso, combinación de preguntas fáciles y humorísticas con preguntas no tan sencillas.

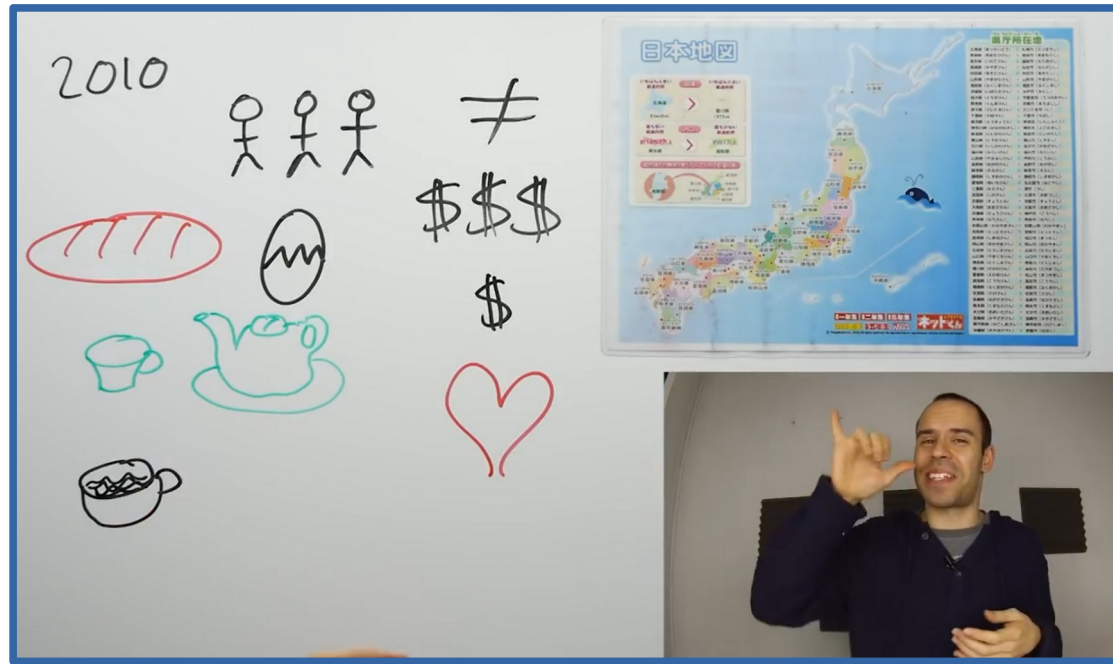
Fundamentos y justificación:

- b. foco puesto en el input únicamente
- c. el quiz ayuda a la comprensión del vídeo
- d. el quiz como elemento que permite saber que la
tarea se ha realizado
- e. desarrollar el hábito de anticipar significados

Los vídeos

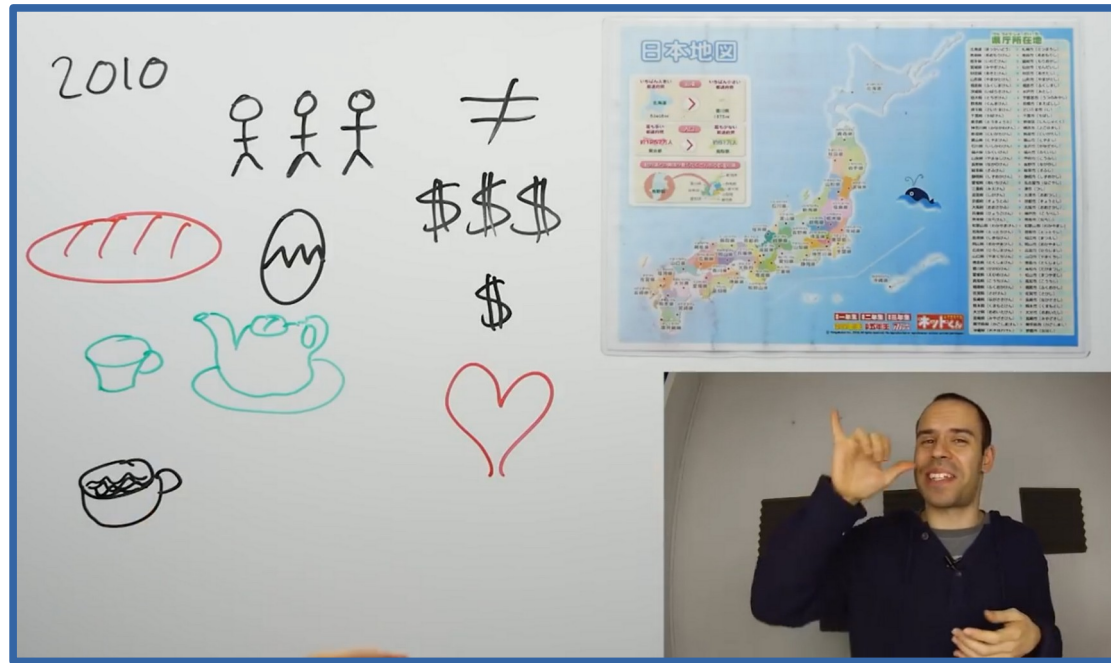


Los vídeos



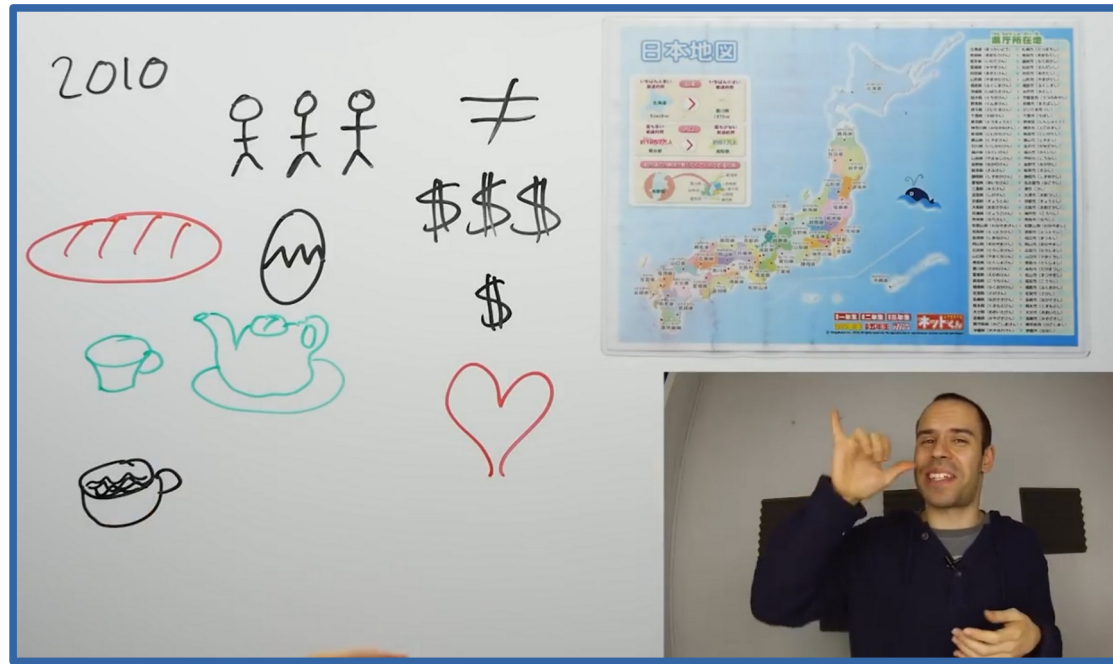
a. basados en las ideas de Krashen y con el foco en el significado y en el mensaje y no en la forma del lenguaje.

Los vídeos



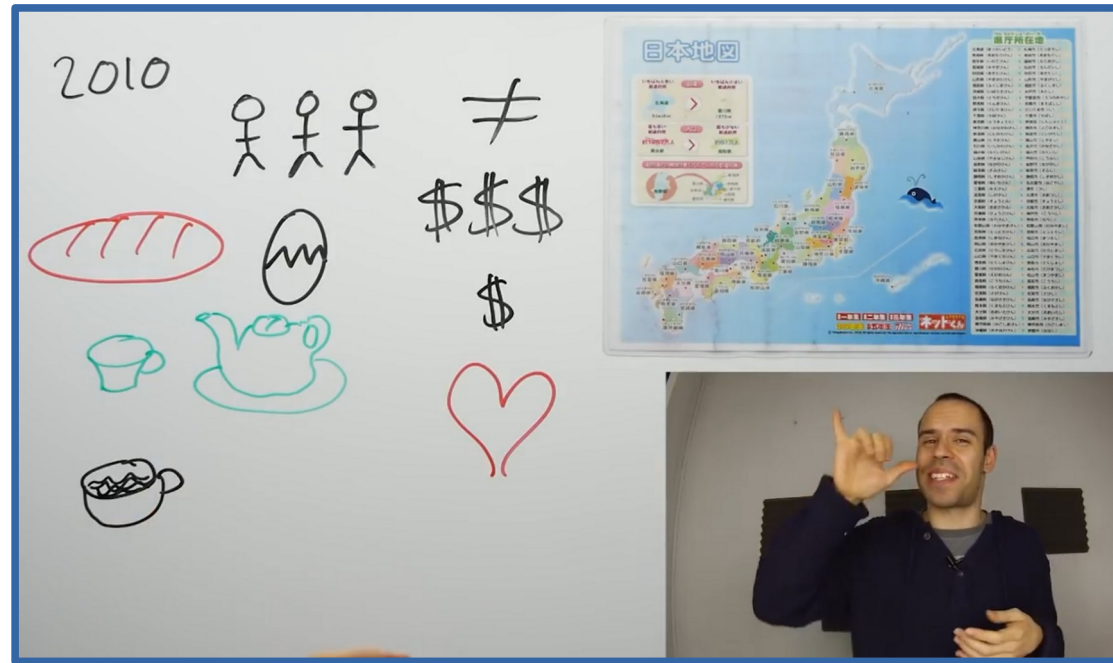
b. con diferentes tipos de **ayudas** para comprender el mensaje: gramática, vocabulario, velocidad, dibujos, gestos, imágenes, mapas, objetos reales.

Los vídeos



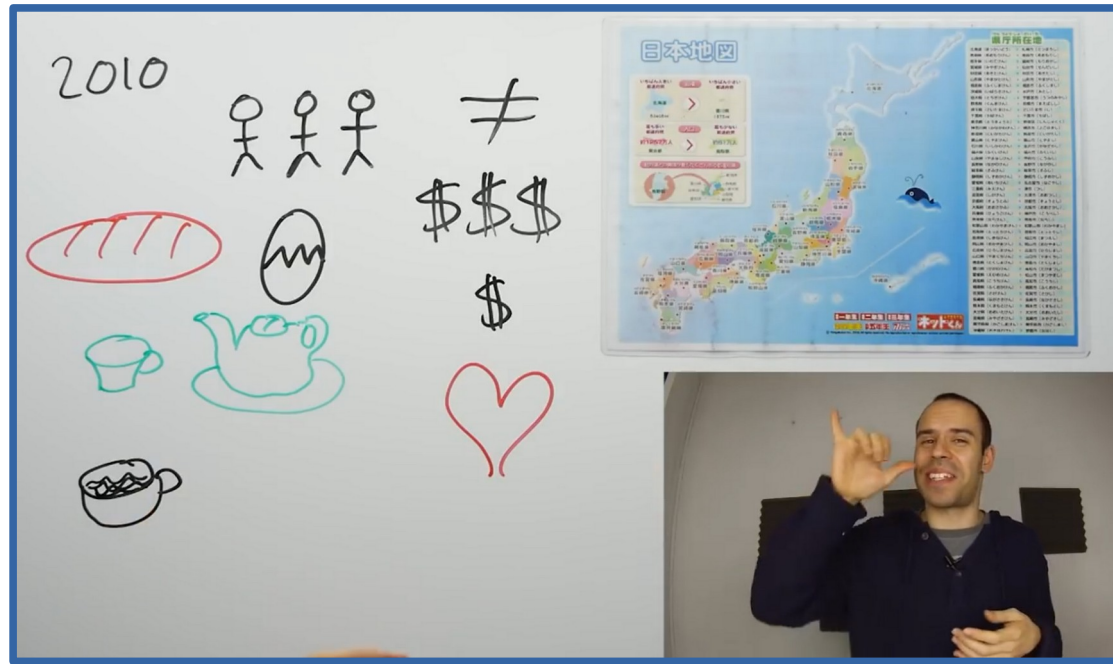
c. de diferentes niveles (superbeginner, beginner, intermediate y advanced)

Los vídeos



d. de diferentes temas (vida diaria, ficción, arte, turismo, sociedad, cultura, historia), que se pueden ajustar a 1) los intereses de los alumnos; b) los contenidos de un libro de texto o de un programa académico.

Los vídeos



e. diferentes hablantes con diferentes acentos y culturas



Fast Things - Superbeginner Spanish

Dreaming Spanish
146K views • 3 years ago



The giant carrot - Superbeginner Spanish

Dreaming Spanish
51K views • 1 year ago



What's longer? - Superbeginner Spanish

Dreaming Spanish
36K views • 2 years ago



COMPLETE BEGINNER Spanish: Guess the Color - ...

Dreaming Spanish
19K views • 9 months ago

Beginner Dreaming Spanish ▶ Play all

Watch these if Superbeginner videos are becoming boring for you. Here we talk about less concrete topics, but still use plenty of images and slow speech to make the discussion comprehensible.



Five things Spaniards don't do - Beginner Spanish



Easy Spanish Story: I think I saw a ghost! - Beginner...

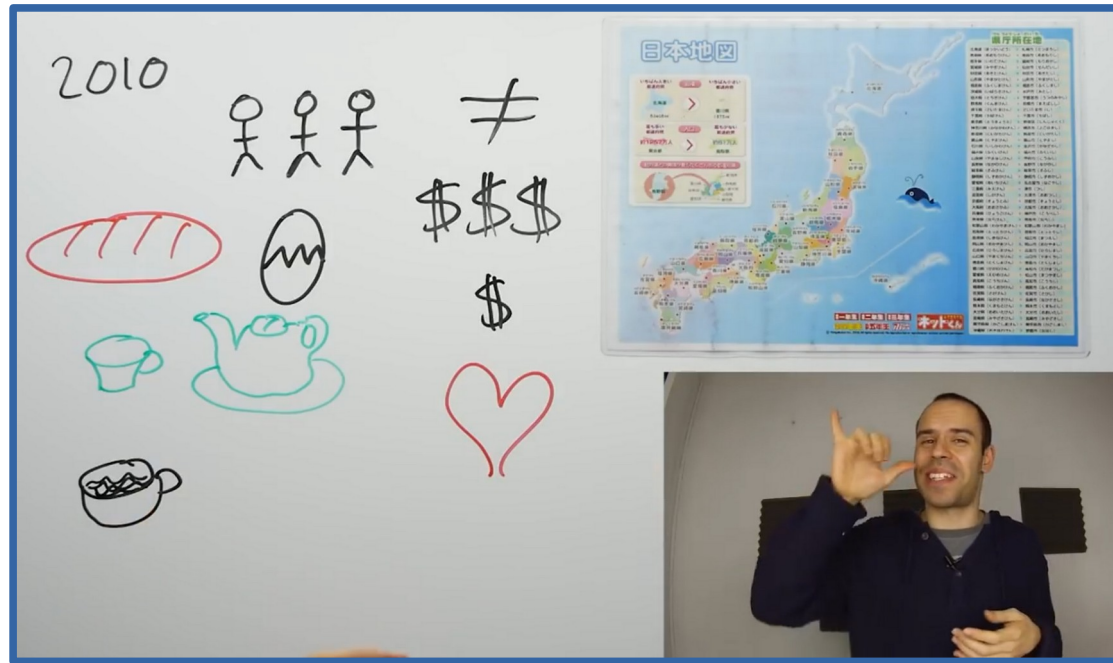


Come make avocado toast with Agustina! - Beginner...



Do they speak Spanish in the Philippines? - Beginner...

Los vídeos



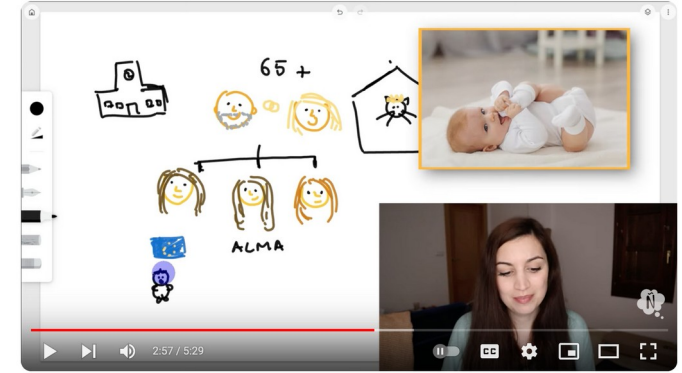
f. duración variable

g. relativamente recientes

h. gratuitos, pero al mismo tiempo de buena calidad de imagen y sonido

Los vídeos

h. otros vídeos

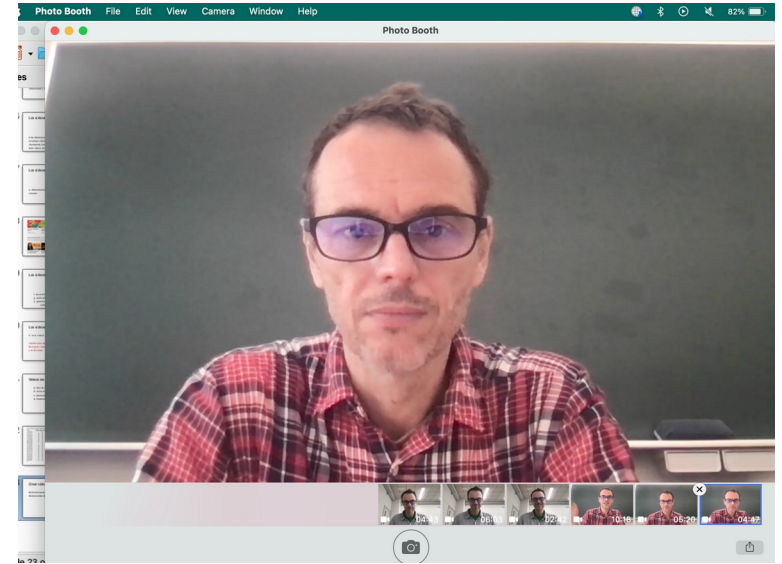


Vídeos de deberes

- a. Uso de quizzes: Google Forms
- b. Incluir el vídeo visto en clase
- c. Acumulación a lo largo del curso
- d. Posibilidad de incluir código QR.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	sn	c1q33	c2q26	c3q29	c4q26	c5q27	c6q29	c7q23	c8q19	c9q24	c10q17	QZ236	QZ%	
2	5		24	25	23		26	21	19	21	15	174	69	
3	1	29	25	24	26	25	28	22		24	14	217	86	
4	3	33	26	16	24	24		22		23	13	181	72	
5	1	33	26	28	25	24	29	22	19	24	15	245	97	
6	3	33	25	28	24	24	29	22	18	24	14	241	95	
7	5	33	25	26	24	26		23	19	24	15	215	85	
8	8	32	26	29	25	26	28	23	19	24	14	246	97	
9	2		26	27	23	27	29	22	19	23	13	209	83	
10	0	32	26	28	25	25	28	22	19	24	15	244	96	
11	7	32	25	28	25	25	29	22	19	24	16	245	97	
12	0	32	25	28	25	27	28	22	17	23	14	241	95	
13	2	33	26	25	24	23	28	23	16	24	17	239	94	
14	5	33	26	27	24	26	28			24	14	202	80	
15	3	32	26	28	25	25	28	23	19	24	16	246	97	
16	3	32	26	25	24	26	27	23	19	24	16	242	96	
17	6	32	26	28	25	24	29	23	18	24	17	246	97	
18	9	31	25	29	24	27	29	22	19	23	15	244	96	
19	1	32	25		22		28	22		24	14	167	66	

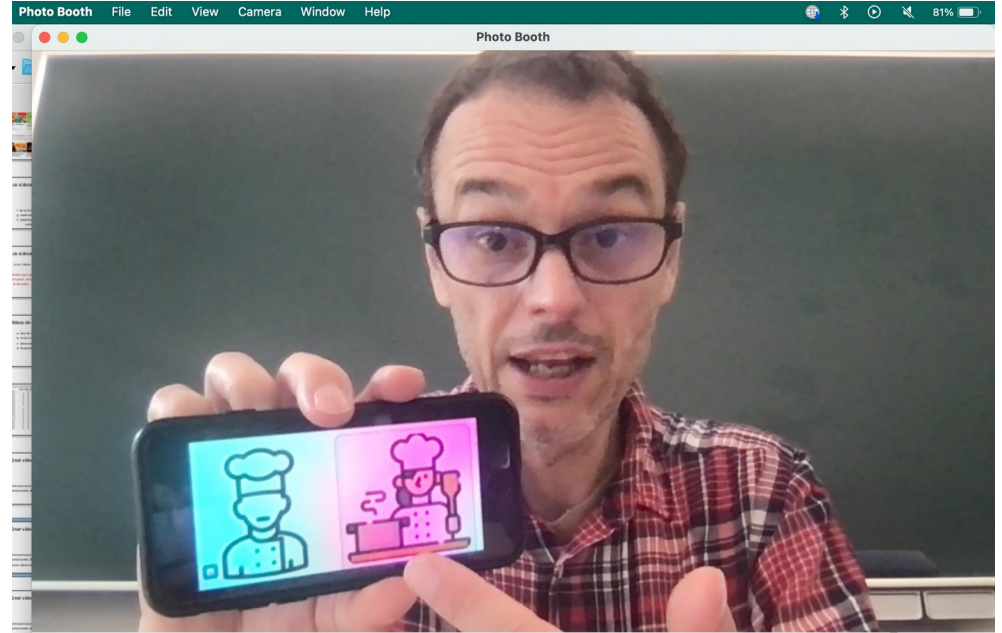
Crear vídeos



Motivaciones (niveles, temas, programas)

Herramientas (Booth, iMovie, Zoom, Youtube)

Crear vídeos



Motivaciones (niveles, temas, programas)

Herramientas (Booth, iMovie, Zoom, Youtube)

Estilos diferentes

Crear vídeos



Motivaciones (niveles, temas, programas)

Herramientas (Booth, iMovie, Zoom, Youtube)

Estilos diferentes

Vídeos sin libro de texto

28	619 ju	La familia (1)	La familia de A	La familia de E
29	620 vos	La familia (2)	La familia de L	La familia de M
30	624 jo	La familia (3)	La familia de Jo	La familia de Jo
31	626 ju	Idiomas	Los idiomas de	Los idiomas de
32	627 vos	Instrumentos musicales. Cantar. Bailar.	Los instrument	Los instrument
33	701 jo	El teléfono móvil y las redes sociales	Las redes socia	Las redes socia
34	703 ju	La casa (1)	Irse a la cama	Jose habla de i
35	704 vos	La casa (2)	Jose habla de l	Juan habla de l
36	708 jo	La casa (3)	La vida ideal d	La casa ideal d
37	710 ju	Cosas que nos gustan (4)	Las vacaciones	A Adriá le gust
38	711 vos	Cosas que nos gustan (5)	Me gusta	A Jose no le gu
39	715 jo	Planes para el verano (2)	Jose habla de p	Agustina busca
40	717 ju	Planes para el verano (3)	Juan habla de	La paella

Vídeos sin libro de texto

619 ju	¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Cuántos años tienen? ¿Dónde viven? ¿Qué estudian? ¿
620 yos	¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Cuántos años tienen? ¿Dónde viven? ¿Qué estudian? ¿
624 jo	¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Cuántos años tienen? ¿Dónde viven? ¿Qué estudian? ¿
626 ju	¿Cuántos idiomas hablas? ¿Qué idiomas hablas? ¿Cuándo hablas español / inglés / japon
627 yos	¿Qué instrumentos tocas? ¿Qué tal tocas el piano: muy mal, mal, así así, bien, muy bien o
701 jo	¿Cuántas horas al día usas el móvil? ¿Miras el móvil en la cama o en el futón? ¿Estás en F
703 ju	¿Qué prefieres, cama o futón? ¿Cuántas horas duermes normalmente? ¿A qué hora te ac
704 yos	¿Dónde vives? ¿Con quién vives? ¿Vives en una casa o en un piso? ¿Tu casa está cerca d
708 jo	¿Dónde te gustaría vivir? ¿Te gustaría vivir en el centro de Tokio? ¿Te gustaría vivir en un
710 ju	¿Te gusta pasear por el parque? ¿Puedes leer y caminar al mismo tiempo? ¿Puedes mira
711 yos	¿Te gusta pasear por el parque? ¿Puedes leer y caminar al mismo tiempo? ¿Puedes mira
715 jo	¿Qué planes tienes para este verano? ¿Vas a viajar? ¿Adónde? ¿Con quién? ¿Cuándo? ¿
717 ju	¿Qué planes tienes para este verano? ¿Vas a viajar? ¿Adónde? ¿Con quién? ¿Cuándo? ¿

Comentarios de alumnos

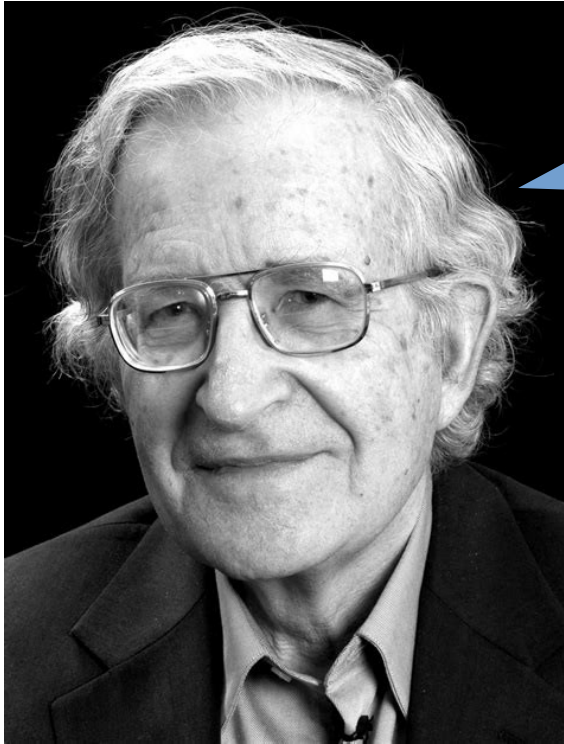
映画などを使ってスペイン語に慣れるのも楽しそうだと思います。

me gusta video actividad en tu clases!!

もっと色々な人の話を取り入れるべきだと思う

パブロのやつはわかりやすいのでそのまま続けた方がいいと思います。

動画のクイズの質問の語彙が難しすぎるので、もっと簡単なものから始めてほしいです。



¡Muchas gracias!

japcamino@gmail.com

Recursos

Lecturas sobre el papel del input comprensible en la enseñanza de idiomas:

Krashen, S. D. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford, England: Pergamon Press.

https://www.sdkrashen.com/content/books/principles_and_practice.pdf

Krashen, S., Terrell T. D. (1983). The Natural Approach. Language Acquisition in the Classroom. Hayward, CA: Alemany Press.

http://www.sdkrashen.com/content/books/the_natural_approach.pdf

Nation, I. S. P. (2007). The Four Strands. Innovation in Language Learning and Teaching, 1(1), 1-12.

<https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/paul-nations-resources/paul-nations-publications/publications/documents/1996-Four-strands.pdf>

Recursos

Recursos Youtube con vídeos de input comprensible en español:

Dreaming Spanish → <https://www.youtube.com/@DreamingSpanish>

Spanish with Alma → <https://www.youtube.com/watch?v=jY5JMBCLBIk>

Diverso → <https://www.youtube.com/watch?v=6v7W3clpsIU>

NEEM Básico → https://www.youtube.com/watch?v=SvfKrb_yxC8

Difusión → <https://www.youtube.com/watch?v=GhRUfvSDPNU>

Extra Spanish → https://www.youtube.com/watch?v=fnUc_W3xE1w

Selección de vídeos para alumnos de primero:

Me gusta (Micropelis)

<https://www.youtube.com/watch?v=GhRUfvSDPNU>

Diferencias en la comida y la bebida entre España y
Japón

<https://www.youtube.com/watch?v=49dp2IDULr8>

El desayuno de Agustín

<https://www.youtube.com/watch?v=mnEoYGdR264>

Selección de vídeos para alumnos de segundo:

El transporte en Barcelona

<https://www.youtube.com/watch?v=JgCilEPD9RQ>

Cómo aprendí japonés

<https://www.youtube.com/watch?v=mXkxvvOYigl>

Cómo ganar mucho dinero sin trabajar

<https://www.youtube.com/watch?v=LS6Rig83Boo>

Selección de vídeos para alumnos de tercero:

Inmersión sin salir de tu país

https://www.youtube.com/watch?v=gfxe-q_H_0E

Los altares del día de muertos en México

<https://www.youtube.com/watch?v=VfkHRK5-8Lo>

Mis cinco ciudades favoritas en Argentina

https://www.youtube.com/watch?v=9GZWcx7_wXA