

Elaboración de unidades didácticas de aproximadamente 20 minutos utilizando “Un modelo de contenidos para un modelo de actuación” (GIDE, 2015) a través del enfoque por tareas

Tema 11/ La casa (“Un modelo de contenidos” : pp.60-61, pp.125-126)

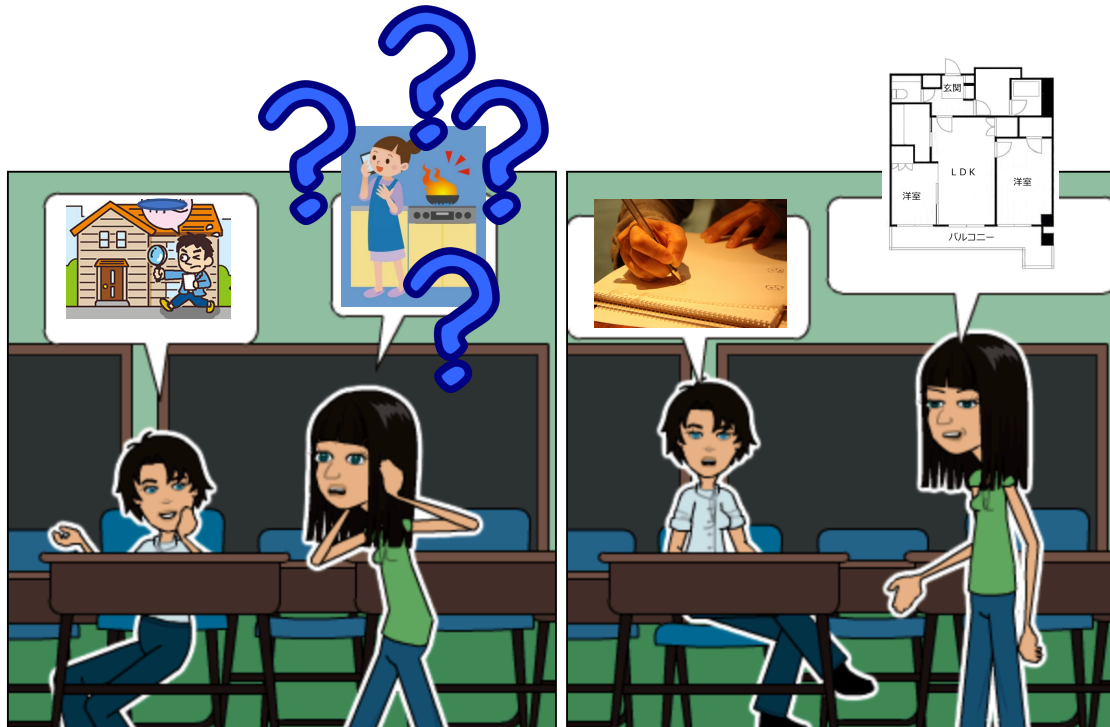
Encargada: Yuri Yokoyama (Universidad Ritsumeikan)

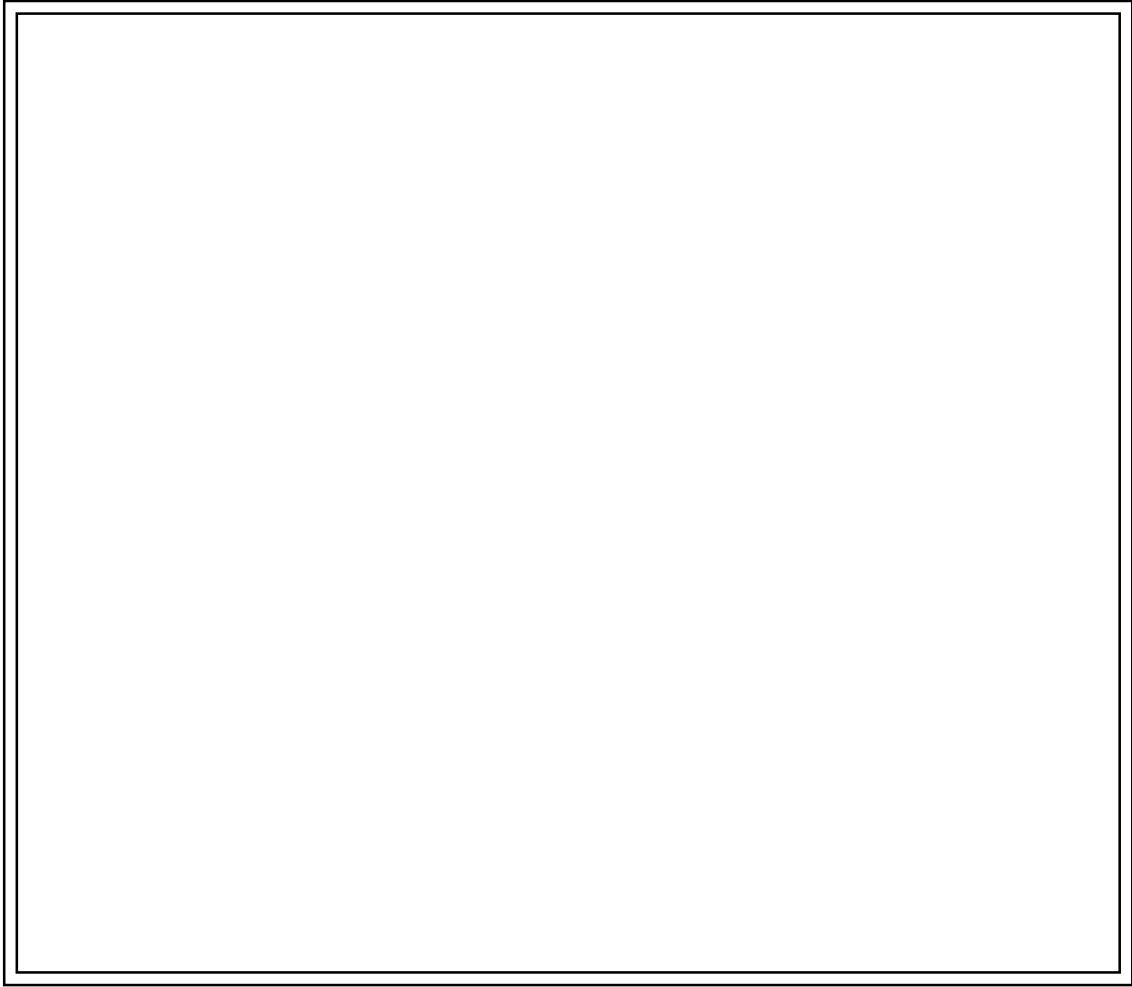
あなたは TADESCA 大学の授業に出席していますが、もしかしたら、台所の火を消さずに出てきてしまったかもしれないということに気づきました。しかし次の時間は、欠席できない授業です。そこで授業が終わった、あなたの家の場所を知っている友達に確認に行ってもらうことにしました。今から休憩時間を使ってその友達に台所の場所、火の消し方を教えてください。友達は、家の間取りのメモを取りながらあなたの話を聞きます。あなたは、友達のメモを見て、コメントをすることができます。

Ahora estás en la clase de la universidad TADESCA.

Sin embargo, de repente tienes miedo de haberte olvidado de apagar la cocina, pero no puedes faltar a la clase siguiente. Por lo tanto, le pides a un/a amigo/a que sabe dónde está tu casa que vaya a comprobarlo.

Ahora, durante la hora del descanso, vas a enseñarle dónde se encuentra la cocina en tu casa y cómo apagarla. Tu amigo/a te escuchará y tomará notas dibujando el plano de tu casa. Puedes hacer comentarios sobre los dibujos de tu amigo para mejorarlo o corregirlo. (No puedes dibujar tú mismo/a.)





NOTAS:

