
第 121 回関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA) 開催の報告

CXXI Reunión del Taller de Didáctica de Español de Kansai

日時:2018 年 10 月 7 日(日) 10:30 - 13:00

場所:関西学院大学梅田キャンパス(ハブスクエア) 1002 教室

担当者:José A. Pérez de Camino

『教授法(おしえかた)～新しい挑戦～』

* Fecha y hora: domingo, 7 de octubre de 2018, de 10:30 a 13:00

* Lugar: Universidad Kwansai Gakuin, Campus de Umeda "K.G. Hub Square", Aula 1002

* Encargada: José A. Pérez de Camino

* Metodología: nuevos desafíos

“El modelo de Richards y Rodgers para el análisis de enfoques y métodos en la enseñanza de lenguas y su utilidad en las clases de hoy”

Para entrar en calor y también para enriquecer el debate posterior, iniciamos el taller con una encuesta acerca de la naturaleza del lenguaje y de cómo se aprenden y/o adquieren las segundas lenguas o lenguas extranjeras. La encuesta la contestamos individualmente, pero luego compartimos nuestras respuestas y nuestros pensamientos relacionados con esas respuestas en parejas.

En una segunda parte del taller, presenté el modelo jerárquico de Anthony (enfoque, método, técnica) y seguidamente el modelo de Richards y Rodgers, prestando especial atención a las partes que tratan de cuestiones de enfoque (teoría del lenguaje y teoría del aprendizaje del lenguaje) y de método (objetivos, sílabus, actividades y papel de los profesores, de los aprendientes y de los materiales didácticos).

En una tercera parte, nos dividimos en dos grupos y cada uno de ellos analizó una serie de materiales didácticos de acuerdo con el modelo presentado en la segunda parte. Finalmente, hicimos una puesta en común para compartir las opiniones y los puntos de vista que habían surgido durante el trabajo en grupo.