

# Tema 7:

# La vida social

Jose A. Pérez de Camino  
Presentación en TADESKA  
13 de febrero de 2018

1. Simulación
2. Comentario
3. Preguntas

# 1. Simulación

**¿Quién es esta chica?**

Ibuki

Susana

Elena

María



**¿Quién es esta chica?**

**Ibuki**

Susana

Elena

María



**¿Dónde vive?**

En Nara

En Tokio

En Kioto

En Osaka



¿Dónde vive?

En Nara

En Tokio

En Kioto

**En Osaka**



**¿De dónde es?**

**De Kobe**

**De Hiroshima**

**De Buenos Aires**

**De Barcelona**



¿De dónde es?

De Kobe

**De Hiroshima**

De Buenos Aires

De Barcelona



# ¿Cuántos años tiene?

18

20

23

89



**¿Cuántos años tiene?**

18

**20**

23

89



**Ibuki...**

estudia

trabaja

estudia y trabaja

ni estudia ni trabaja



**Ibuki...**

estudia

trabaja

**estudia y trabaja**

ni estudia ni trabaja



**Ibuki trabaja en...**



una cafetería

la biblioteca de la universidad

un 7-Eleven

el zoo

**Ibuki trabaja en...**



**una cafetería**

la biblioteca de la universidad

un 7-Eleven

el zoo

**En febrero y marzo Ibuki va  
a estudiar español en...**

Madrid

Salamanca

Bogotá

Lima



**En febrero y marzo Ibuki va  
a estudiar español en...**

**Madrid**

Salamanca

Bogotá

Lima



**En Madrid, Ibuki vive...**

sola, en un hotel

sola, en una residencia  
de estudiantes

con una familia española

con una amiga italiana



**En Madrid, Ibuki vive...**

sola, en un hotel

sola, en una residencia  
de estudiantes

**con una familia española**

con una amiga italiana



**Esta noche, Ibuki quiere...**



llamar por teléfono a sus padres

usar el wifi

darse un baño caliente

cenar 7 hamburguesas con queso

**Esta noche, Ibuki quiere...**



llamar por teléfono a sus padres

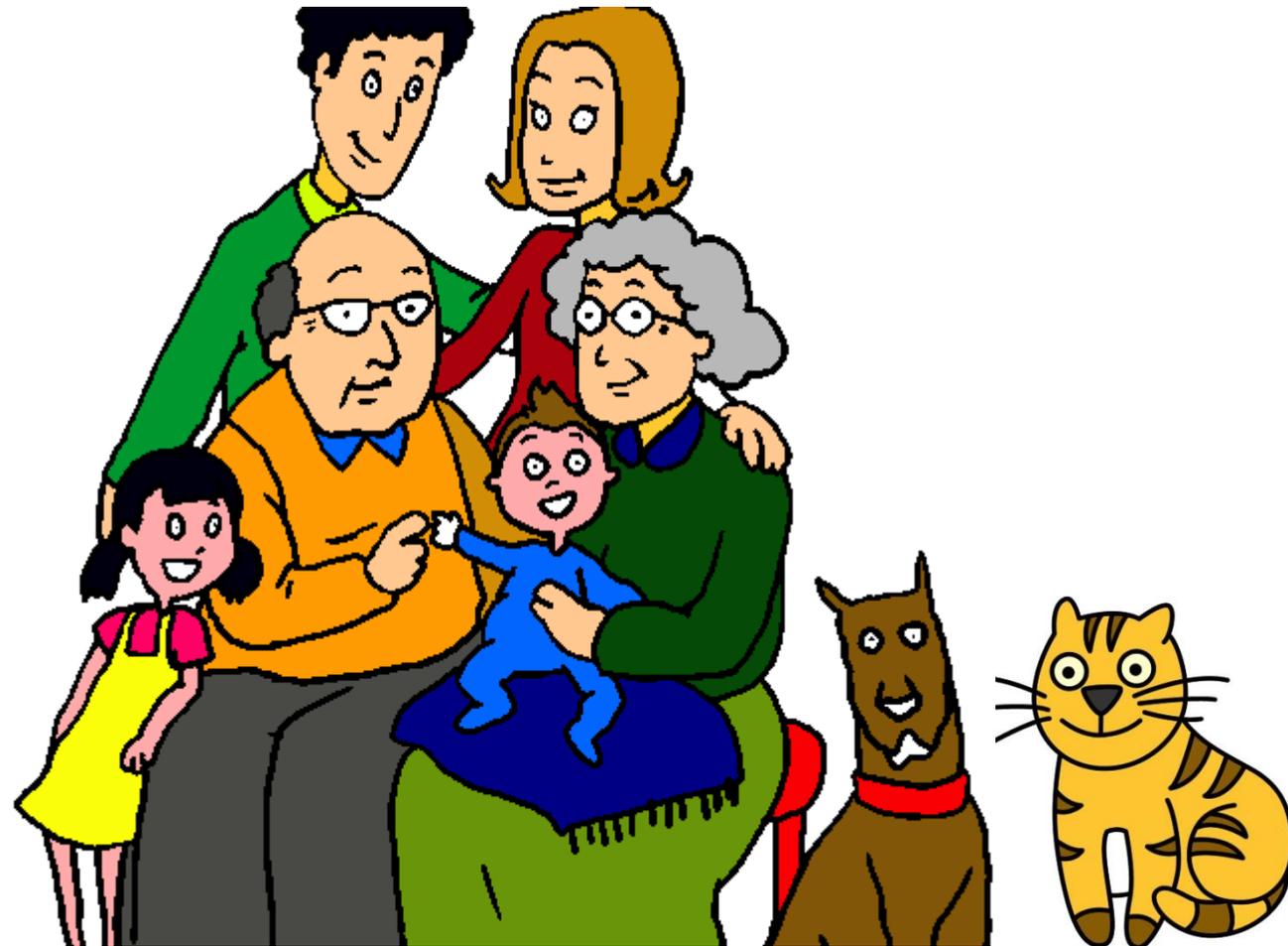
**usar el wifi**

darse un baño caliente

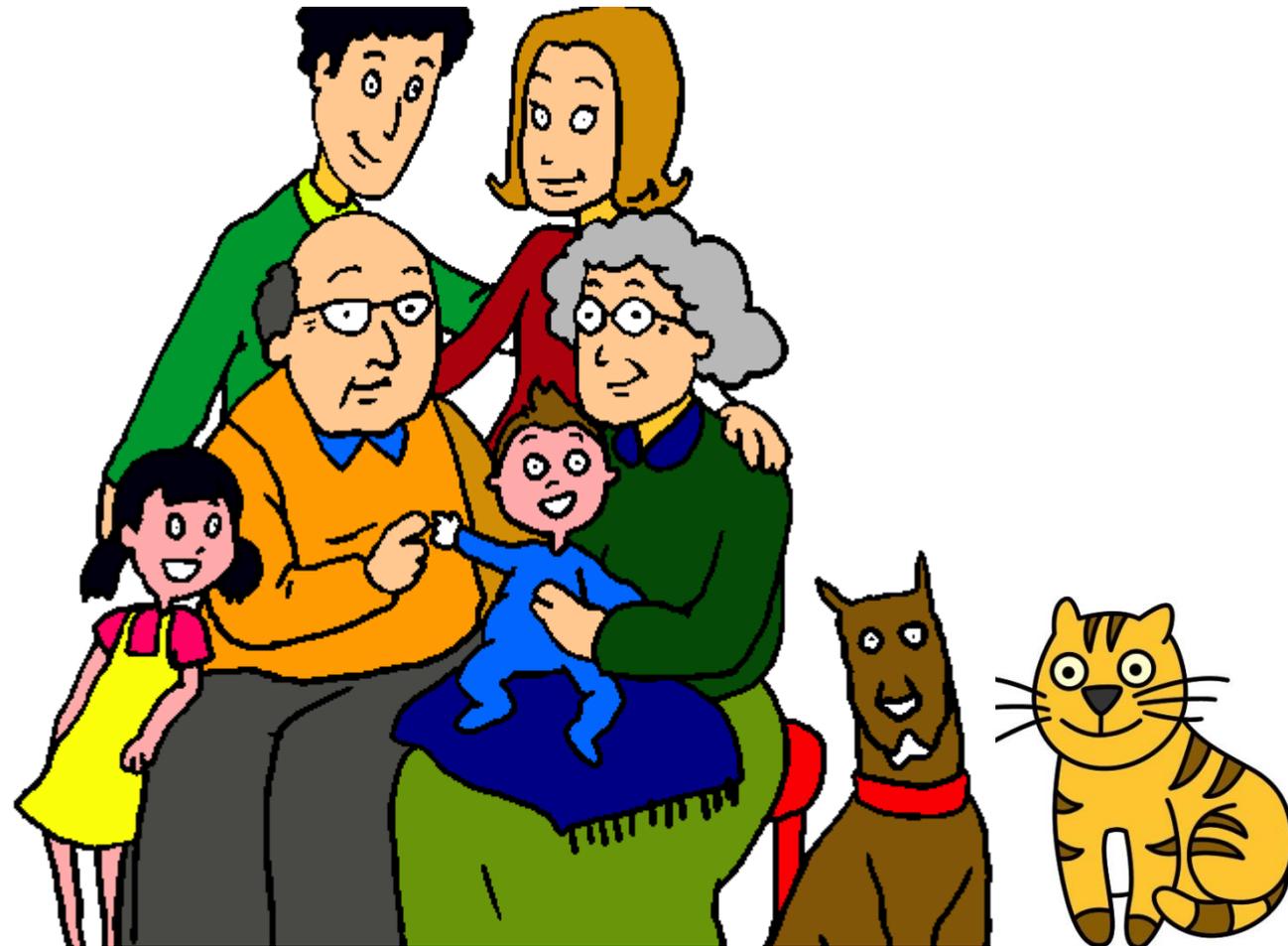
cenar 7 hamburguesas con queso

# La familia española de Ibuki

# La familia española de Ibuki



# ¿Qué quieren hacer esta noche?



- David quiere fumar.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.

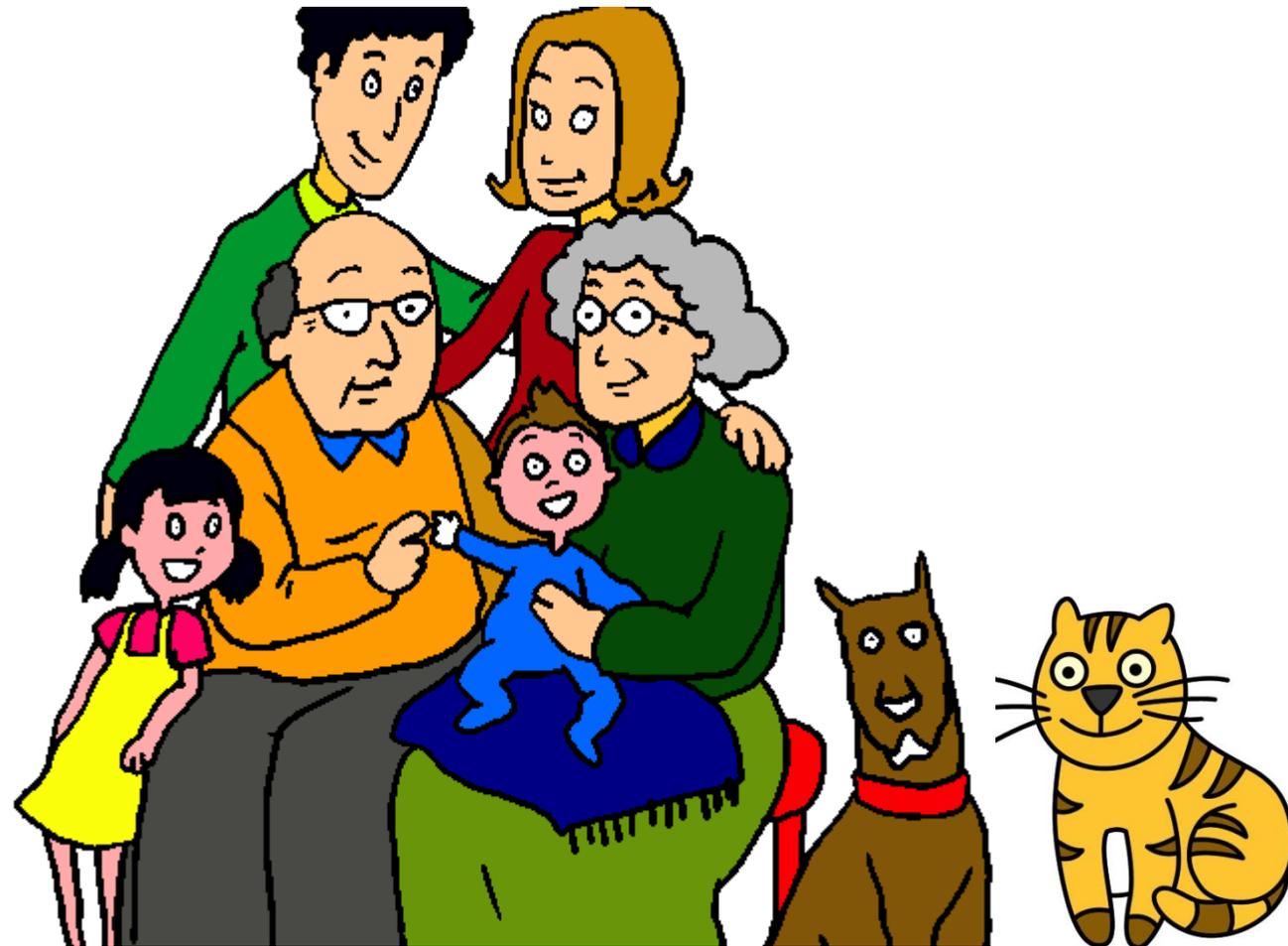
- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.
- Homero tiene siete años.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.
- Homero tiene siete años.
- Homero no quiere jugar con Gema.

# ¿Quién habla?



# 2. Comentario

Socioculturales	Funcionales	Léxicos	Gramaticales
<p>Saludos</p> <p>Presentaciones</p> <p>Fiestas y celebraciones</p> <p>Actividades en familia</p> <p>Costumbres relacionadas con los regalos</p>	<p>Saludar y responder a un saludo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oralmente (1)</li> <li>• por escrito (2)</li> </ul> <p>Despedirse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oralmente (3)</li> </ul>	<p>Valoración: <i>malo, precioso, estupendo...</i></p> <p>Meses del año: <i>enero, febrero, marzo...</i></p> <p>Referencias temporales: <i>la una, las dos; la mañana, la tarde...</i></p>	<p>Morfología y uso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares [<i>quedar, poder, ir, sentir...</i>]</p> <p>Verbo <i>ser</i> (en función de <i>tener lugar</i>)</p>
<p>Distancia interpersonal</p> <p>Redes sociales</p> <p>Temas personales de los que se puede y no se puede hablar</p> <p><b>Pragmáticos</b></p> <p>Formas de tratamiento (<i>tú y usted</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para pedir permiso (<i>¿Puedo...?</i>) o pedir un favor (<i>¿Puedes...?</i>)</p> <p>Atenuación del rechazo (<i>Lo siento, pero...</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para proponer (<i>¿Por qué no...?</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• por escrito (4)</li> </ul> <p>Disculparse y reaccionar (5, 6, 7)</p> <p>Presentar(se) y reaccionar (19)</p> <p>Agradecer y reaccionar (8, 14)</p> <p>Felicitar (9)</p> <p>Pedir y dar información sobre eventos (10, 11)</p> <p>Invitar y ofrecer (13, 14)</p> <p>Proponer (12)</p> <p>Aceptar y rechazar (12, 13, 14)</p> <p>Valorar (14)</p> <p>Pedir permiso (15)</p> <p>Conceder y denegar permiso (15)</p> <p>Pedir un favor y reaccionar positiva o negativamente (16, 17)</p> <p>Fijar una cita (18)</p>	<p>Días de fiesta: <i>Navidad, Año Nuevo, Semana Santa...</i></p> <p>Celebraciones: <i>fiesta, cumpleaños, boda...</i></p> <p>Felicitaciones: <i>enhorabuena, felicidades...</i></p> <p>Regalos: <i>flores, vino, bombones...</i></p> <p>Encabezamientos y despedidas de cartas y correos electrónicos: <i>querido, estimado, un saludo, atentamente...</i></p> <p>Datos personales: <i>nombre, apellido, número de teléfono, dirección...</i></p> <p>Medios de contacto: <i>carta, correo, móvil/celular...; escribir, enviar, llamar...</i></p> <p>Lenguaje de Internet: <i>arroba, punto, guión...</i></p>	<p>Perífrasis verbales de infinitivo</p> <p>Pronombres átonos de OD y OI (<i>me, lo, le...</i>)</p> <p>Pronombres precedidos de preposición</p> <p>Preposiciones</p> <p>Oraciones causales</p> <p>Oraciones exclamativas</p> <p>Oraciones impersonales con <i>se</i></p> <p>Oraciones interrogativas</p>

## **Contenidos socioculturales:**

- *Actividades en familia*

## **Contenidos socioculturales:**

- *Actividades en familia*

Familia  
imaginaria

## **Contenidos socioculturales:**

- *Actividades en familia*

Familia  
imaginaria,  
con conflicto

## **Contenidos socioculturales:**

- *Actividades en familia*

## **Contenidos funcionales:**

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

Familia  
imaginaria,  
con conflicto

## **Contenidos socioculturales:**

- *Actividades en familia*

## **Contenidos funcionales:**

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

## **Muestras de lengua**

Familia  
imaginaria,  
con conflicto

## Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

## Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

## Muestras de lengua

Familia  
imaginaria,  
con conflicto

Materiales

## Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

## Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

**Muestras de lengua**

Familia  
imaginaria,  
con conflicto

**Materiales**

**Temas  
anteriore**

**S**

Socioculturales	Funcionales	Léxicos	Gramaticales
<p>Saludos</p> <p>Presentaciones</p> <p>Fiestas y celebraciones</p> <p>Actividades en familia</p> <p>Costumbres relacionadas con los regalos</p>	<p>Saludar y responder a un saludo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ oralmente (1)</li> <li>▣ por escrito (2)</li> </ul> <p>Despedirse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ oralmente (3)</li> </ul>	<p>Valoración: <i>malo, precioso, estupendo...</i></p> <p>Meses del año: <i>enero, febrero, marzo...</i></p> <p>Referencias temporales: <i>la una, las dos; la mañana, la tarde...</i></p>	<p>Morfología y uso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares [<i>quedar, poder, ir, sentir...</i>]</p> <p>Verbo <i>ser</i> (en función de <i>tener lugar</i>)</p>
<p>Distancia interpersonal</p> <p>Redes sociales</p> <p>Temas personales de los que se puede y no se puede hablar</p> <p>Pragmáticos</p> <p>Formas de tratamiento (<i>tú y usted</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para pedir permiso (<i>¿Puedo...?</i>) o pedir un favor (<i>¿Puedes...?</i>)</p> <p>Atenuación del rechazo (<i>Lo siento, pero...</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para proponer (<i>¿Por qué no...?</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ por escrito (4)</li> </ul> <p>Disculparse y reaccionar (5, 6, 7)</p> <p>Presentar(se) y reaccionar (19)</p> <p>Agradecer y reaccionar (8, 14)</p> <p>Felicitar (9)</p> <p>Pedir y dar información sobre eventos (10, 11)</p> <p>Invitar y ofrecer (13, 14)</p> <p>Proponer (12)</p> <p>Aceptar y rechazar (12, 13, 14)</p> <p>Valorar (14)</p> <p>Pedir permiso (15)</p> <p>Conceder y denegar permiso (15)</p> <p>Pedir un favor y reaccionar positiva o negativamente (16, 17)</p> <p>Fijar una cita (18)</p>	<p>Días de fiesta: <i>Navidad, Año Nuevo, Semana Santa...</i></p> <p>Celebraciones: <i>fiesta, cumpleaños, boda...</i></p> <p>Felicitaciones: <i>enhorabuena, felicidades...</i></p> <p>Regalos: <i>flores, vino, bombones...</i></p> <p>Encabezamientos y despedidas de cartas y correos electrónicos: <i>querido, estimado, un saludo, atentamente...</i></p> <p>Datos personales: <i>nombre, apellido, número de teléfono, dirección...</i></p> <p>Medios de contacto: <i>carta, correo, móvil/celular...; escribir, enviar, llamar...</i></p> <p>Lenguaje de Internet: <i>arroba, punto, guión...</i></p>	<p>Perífrasis verbales de infinitivo</p> <p>Pronombres átonos de OD y OI (<i>me, lo, le...</i>)</p> <p>Pronombres precedidos de preposición</p> <p>Preposiciones</p> <p>Oraciones causales</p> <p>Oraciones exclamativas</p> <p>Oraciones impersonales con <i>se</i></p> <p>Oraciones interrogativas</p>

1. Hola, ¿qué tal? - ¡Cuánto tiempo!
2. Estimada profesora:
3. Adiós, hasta luego.
4. Un abrazo.
5. Perdón. - No es nada.
6. Lo siento. - Tranquilo.
7. Siento llegar tarde. - No pasa nada.
8. Gracias. - De nada.
9. ¡Felicidades!
10. La cena es en mi casa la semana que viene.
11. ¿Cuándo es tu cumpleaños? - El 7 de julio.
12. ¿Por qué no vamos al karaoke? - ¡Estupendo!
13. Te invito a cenar. - ¿De verdad? ¡Qué bien!
14. Esto es para ti. - Gracias, ¡qué bonito!
15. ¿Puedo fumar? - Aquí no se puede.
16. ¿Puedes venir conmigo? - Lo siento, es que tengo que ir a una reunión.
17. ¿Me ayudas a preparar la cena? - Claro que sí.
18. ¿Quedamos a las siete delante del cine? - De acuerdo.
19. Le presento a la señora Hirai. - Encantado.

# **Actividades de calentamiento y creación del contexto:**

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

## **Tareas paralelas**

- Primero todos juntos
- Luego individual

# **Actividades de calentamiento y creación del contexto:**

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

**Me sirven para:**

## **Actividades de calentamiento y creación del contexto:**

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

## **Me sirven para:**

- 1) crear un contexto y activar esquemas
- 2) hacer reciclaje gramatical y léxico
- 3) automatizar la lectura
- 4) crear buen ambiente a través del sentido del humor
- 5) hacer que los alumnos se atrevan a participar y a adivinar

## **Tareas paralelas:**

3.1. Tarea para toda la clase

3.2 Tarea individual o en parejas

# 3. Discusión