

Tema 7:

La vida social

Jose A. Pérez de Camino
Presentación en TADESKA
13 de febrero de 2018

1. Simulación
2. Comentario
3. Preguntas

1. Simulación

¿Quién es esta chica?

Ibuki

Susana

Elena

María



¿Quién es esta chica?

Ibuki

Susana

Elena

María



¿Dónde vive?

En Nara

En Tokio

En Kioto

En Osaka



¿Dónde vive?

En Nara

En Tokio

En Kioto

En Osaka



¿De dónde es?

De Kobe

De Hiroshima

De Buenos Aires

De Barcelona



¿De dónde es?

De Kobe

De Hiroshima

De Buenos Aires

De Barcelona



¿Cuántos años tiene?

18

20

23

89



¿Cuántos años tiene?

18

20

23

89



Ibuki...

estudia

trabaja

estudia y trabaja

ni estudia ni trabaja



Ibuki...

estudia

trabaja

estudia y trabaja

ni estudia ni trabaja



Ibuki trabaja en...



una cafetería

la biblioteca de la universidad

un 7-Eleven

el zoo

Ibuki trabaja en...



una cafetería

la biblioteca de la universidad

un 7-Eleven

el zoo

**En febrero y marzo Ibuki va
a estudiar español en...**

Madrid

Salamanca

Bogotá

Lima



**En febrero y marzo Ibuki va
a estudiar español en...**

Madrid

Salamanca

Bogotá

Lima



En Madrid, Ibuki vive...

sola, en un hotel

sola, en una residencia
de estudiantes

con una familia española

con una amiga italiana



En Madrid, Ibuki vive...

sola, en un hotel

sola, en una residencia
de estudiantes

con una familia española

con una amiga italiana



Esta noche, Ibuki quiere...



llamar por teléfono a sus padres

usar el wifi

darse un baño caliente

cenar 7 hamburguesas con queso

Esta noche, Ibuki quiere...



llamar por teléfono a sus padres

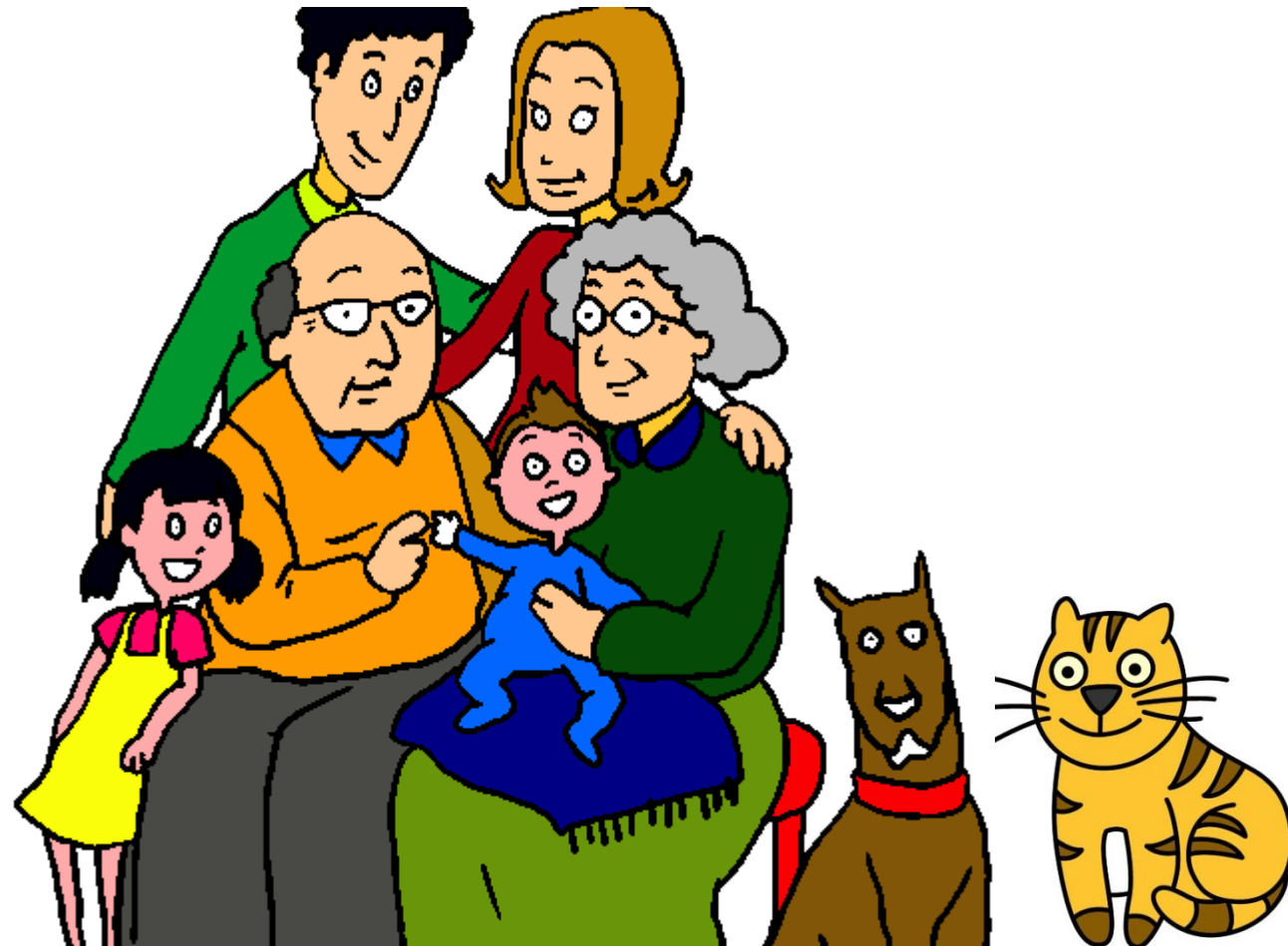
usar el wifi

darse un baño caliente

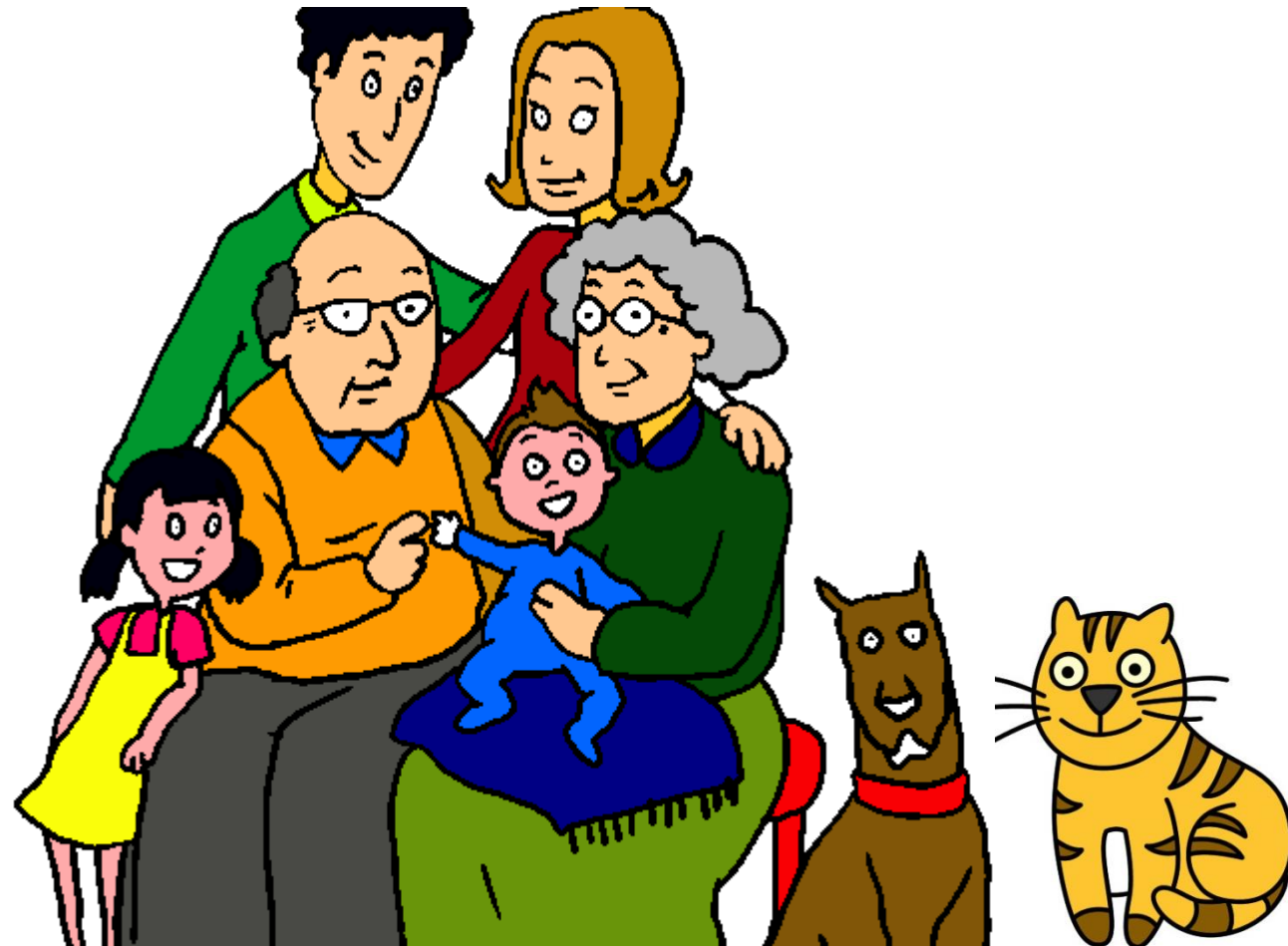
cenar 7 hamburguesas con queso

La familia española de Ibuki

La familia española de Ibuki



¿Qué quieren hacer esta noche?



•David quiere fumar.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.

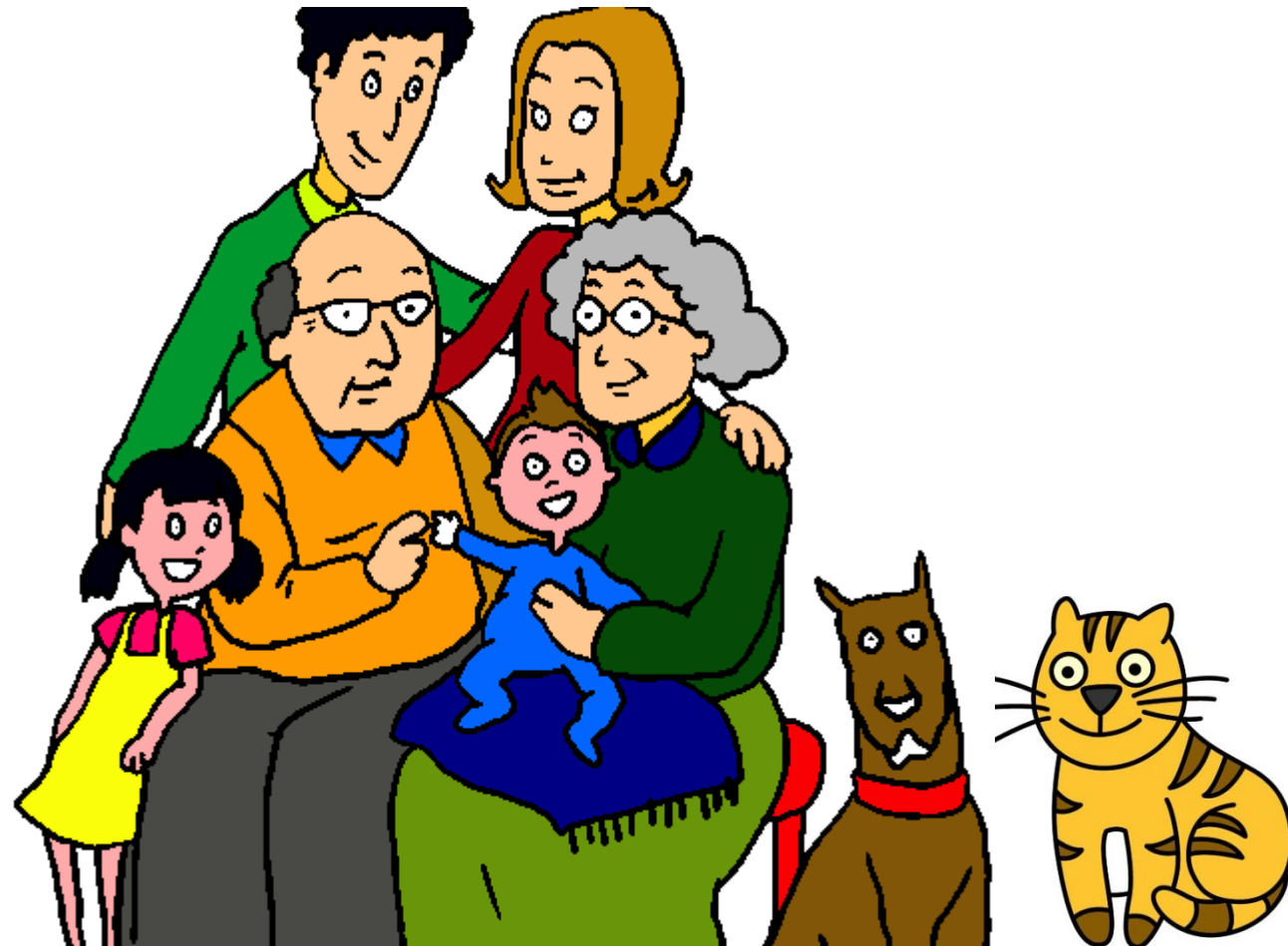
- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.
- Homero tiene siete años.

- David quiere fumar.
- Flor quiere ir de fiesta con sus amigas.
- Quique tiene 12 años.
- Quique no quiere sacar a pasear a Gema.
- Homero tiene siete años.
- Homero no quiere jugar con Gema.

¿Quién habla?



2. Comentario

Socioculturales	Funcionales	Léxicos	Gramaticales
<p>Saludos</p> <p>Presentaciones</p> <p>Fiestas y celebraciones</p> <p>Actividades en familia</p> <p>Costumbres relacionadas con los regalos</p>	<p>Saludar y responder a un saludo:</p> <ul style="list-style-type: none"> oralmente (1) por escrito (2) <p>Despedirse</p> <ul style="list-style-type: none"> oralmente (3) 	<p>Valoración: <i>malo, precioso, estupendo...</i></p> <p>Meses del año: <i>enero, febrero, marzo...</i></p> <p>Referencias temporales: <i>la una, las dos; la mañana, la tarde...</i></p>	<p>Morfología y uso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares [<i>quedar, poder, ir, sentir...</i>]</p> <p>Verbo <i>ser</i> (en función de <i>tener lugar</i>)</p>
<p>Distancia interpersonal</p> <p>Redes sociales</p> <p>Temas personales de los que se puede y no se puede hablar</p> <p>Pragmáticos</p> <p>Formas de tratamiento (<i>tú y usted</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para pedir permiso (<i>¿Puedo...?</i>) o pedir un favor (<i>¿Puedes...?</i>)</p> <p>Atenuación del rechazo (<i>Lo siento, pero...</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para proponer (<i>¿Por qué no...?</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> por escrito (4) <p>Disculparse y reaccionar (5, 6, 7)</p> <p>Presentar(se) y reaccionar (19)</p> <p>Agradecer y reaccionar (8, 14)</p> <p>Felicitar (9)</p> <p>Pedir y dar información sobre eventos (10, 11)</p> <p>Invitar y ofrecer (13, 14)</p> <p>Proponer (12)</p> <p>Aceptar y rechazar (12, 13, 14)</p> <p>Valorar (14)</p> <p>Pedir permiso (15)</p> <p>Conceder y denegar permiso (15)</p> <p>Pedir un favor y reaccionar positiva o negativamente (16, 17)</p> <p>Fijar una cita (18)</p>	<p>Días de fiesta: <i>Navidad, Año Nuevo, Semana Santa...</i></p> <p>Celebraciones: <i>fiesta, cumpleaños, boda...</i></p> <p>Felicitaciones: <i>enhorabuena, felicidades...</i></p> <p>Regalos: <i>flores, vino, bombones...</i></p> <p>Encabezamientos y despedidas de cartas y correos electrónicos: <i>querido, estimado, un saludo, atentamente...</i></p> <p>Datos personales: <i>nombre, apellido, número de teléfono, dirección...</i></p> <p>Medios de contacto: <i>carta, correo, móvil/celular...; escribir, enviar, llamar...</i></p> <p>Lenguaje de Internet: <i>arroba, punto, guión...</i></p>	<p>Perífrasis verbales de infinitivo</p> <p>Pronombres átonos de OD y OI (<i>me, lo, le...</i>)</p> <p>Pronombres precedidos de preposición</p> <p>Preposiciones</p> <p>Oraciones causales</p> <p>Oraciones exclamativas</p> <p>Oraciones impersonales con <i>se</i></p> <p>Oraciones interrogativas</p>

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Familia
imaginaria

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Familia
imaginaria,
con conflicto

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

Familia
imaginaria,
con conflicto

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

Muestras de lengua

Familia
imaginaria,
con conflicto

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

Muestras de lengua

Familia
imaginaria,
con conflicto

Materiales

Contenidos socioculturales:

- *Actividades en familia*

Contenidos funcionales:

- *disculparse y reaccionar*
- *agradecer y reaccionar*
- *proponer, aceptar y rechazar*
- *conceder y denegar permiso*
- *pedir un favor*

Muestras de lengua

Familia
imaginaria,
con conflicto

Materiales

**Temas
anteriore**

S

Socioculturales	Funcionales	Léxicos	Gramaticales
<p>Saludos</p> <p>Presentaciones</p> <p>Fiestas y celebraciones</p> <p>Actividades en familia</p> <p>Costumbres relacionadas con los regalos</p>	<p>Saludar y responder a un saludo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ oralmente (1) ▣ por escrito (2) <p>Despedirse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ oralmente (3) 	<p>Valoración: <i>malo, precioso, estupendo...</i></p> <p>Meses del año: <i>enero, febrero, marzo...</i></p> <p>Referencias temporales: <i>la una, las dos; la mañana, la tarde...</i></p>	<p>Morfología y uso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares [<i>quedar, poder, ir, sentir...</i>]</p> <p>Verbo <i>ser</i> (en función de <i>tener lugar</i>)</p>
<p>Distancia interpersonal</p> <p>Redes sociales</p> <p>Temas personales de los que se puede y no se puede hablar</p> <p>Pragmáticos</p> <p>Formas de tratamiento (<i>tú y usted</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para pedir permiso (<i>¿Puedo...?</i>) o pedir un favor (<i>¿Puedes...?</i>)</p> <p>Atenuación del rechazo (<i>Lo siento, pero...</i>)</p> <p>Fórmulas de cortesía para proponer (<i>¿Por qué no...?</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ por escrito (4) <p>Disculparse y reaccionar (5, 6, 7)</p> <p>Presentar(se) y reaccionar (19)</p> <p>Agradecer y reaccionar (8, 14)</p> <p>Felicitar (9)</p> <p>Pedir y dar información sobre eventos (10, 11)</p> <p>Invitar y ofrecer (13, 14)</p> <p>Proponer (12)</p> <p>Aceptar y rechazar (12, 13, 14)</p> <p>Valorar (14)</p> <p>Pedir permiso (15)</p> <p>Conceder y denegar permiso (15)</p> <p>Pedir un favor y reaccionar positiva o negativamente (16, 17)</p> <p>Fijar una cita (18)</p>	<p>Días de fiesta: <i>Navidad, Año Nuevo, Semana Santa...</i></p> <p>Celebraciones: <i>fiesta, cumpleaños, boda...</i></p> <p>Felicitaciones: <i>enhorabuena, felicidades...</i></p> <p>Regalos: <i>flores, vino, bombones...</i></p> <p>Encabezamientos y despedidas de cartas y correos electrónicos: <i>querido, estimado, un saludo, atentamente...</i></p> <p>Datos personales: <i>nombre, apellido, número de teléfono, dirección...</i></p> <p>Medios de contacto: <i>carta, correo, móvil/celular...; escribir, enviar, llamar...</i></p> <p>Lenguaje de Internet: <i>arroba, punto, guión...</i></p>	<p>Perífrasis verbales de infinitivo</p> <p>Pronombres átonos de OD y OI (<i>me, lo, le...</i>)</p> <p>Pronombres precedidos de preposición</p> <p>Preposiciones</p> <p>Oraciones causales</p> <p>Oraciones exclamativas</p> <p>Oraciones impersonales con <i>se</i></p> <p>Oraciones interrogativas</p>

1. Hola, ¿qué tal? - ¡Cuánto tiempo!
2. Estimada profesora:
3. Adiós, hasta luego.
4. Un abrazo.
5. Perdón. - No es nada.
6. Lo siento. - Tranquilo.
7. Siento llegar tarde. - No pasa nada.
8. Gracias. - De nada.
9. ¡Felicidades!
10. La cena es en mi casa la semana que viene.
11. ¿Cuándo es tu cumpleaños? - El 7 de julio.
12. ¿Por qué no vamos al karaoke? - ¡Estupendo!
13. Te invito a cenar. - ¿De verdad? ¡Qué bien!
14. Esto es para ti. - Gracias, ¡qué bonito!
15. ¿Puedo fumar? - Aquí no se puede.
16. ¿Puedes venir conmigo? - Lo siento, es que tengo que ir a una reunión.
17. ¿Me ayudas a preparar la cena? - Claro que sí.
18. ¿Quedamos a las siete delante del cine? - De acuerdo.
19. Le presento a la señora Hirai. - Encantado.

Actividades de calentamiento y creación del contexto:

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

Tareas paralelas

- Primero todos juntos
- Luego individual

Actividades de calentamiento y creación del contexto:

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

Me sirven para:

Actividades de calentamiento y creación del contexto:

1. Preguntas sobre Ibuki
2. Presentaciones de la familia

Me sirven para:

- 1) crear un contexto y activar esquemas
- 2) hacer reciclaje gramatical y léxico
- 3) automatizar la lectura
- 4) crear buen ambiente a través del sentido del humor
- 5) hacer que los alumnos se atrevan a participar y a adivinar

Tareas paralelas:

3.1. Tarea para toda la clase

3.2 Tarea individual o en parejas

3. Discusión