

VIII Encuentro de profesores de español de TADESKA.
Propuesta de secuencia de actividades (20 minutos)

FICHA DEL TEMA “LOS VIAJES”

Concha Moreno
Ángela Yamaura
Kiyoko Masaoka

1. Nivel: *Inicial*

2. Título: *¿Quieren ir a Cuba? (En la agencia de viaje)*

3. Objetivos específicos¹

Actuar de un modo interpersonal para...

hablar sobre lugares que se desea visitar y actividades que se desea hacer en esos lugares.

4. Contenidos²

- Socioculturales (y pragmáticos):
 - o Lugares turísticos
- Funcionales:
 - o Expresar y preguntar por intenciones, deseos y preferencias.
 - o Pedir y dar información sobre alojamiento, horarios, fechas, precios.
- Léxicos:
 - o Lugares para visitar: *playa, ciudad con historia...*
 - o Tipos de alojamiento: *hotel*
 - o Actividades: *nadar, bucear, hacer esquí acuático, tomar el sol...*
- Gramaticales:
 - o Morfología y uso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares [*querer, preferir, costar...*]
 - o Verbos + infinitivo: *querer, preferir, poder,*
 - o Oraciones interrogativas
 - o Números cardinales

5. Materiales

- Imágenes o video de lugares turísticos de Cuba.
- Audio del modelo de diálogo
- Fichas / fotos dibujos de las palabras que queremos que reconozcan
- Fotos con la ficha de datos en el dorso: *dónde está, qué se puede hacer allí* (opcional).

6. Desarrollo³

Duración: 20 minutos.

¹ p.15: *este modelo debe responder a las siguientes preguntas: para qué se enseña*

² p.15: *qué se enseña*

³ p.15: *cómo se enseña*

Paso 1⁴:

Agrupamiento: gran grupo.

Ver imágenes de los lugares que les proponemos en Cuba: Varadero y el casco viejo de La Habana sin decir dónde están. La consigna puede ser:

- *¿Qué hay en las fotos / en ese lugar?* (Proyectar o escribir el vocabulario básico que queremos que usen. Además, servirá para repasar la forma 'hay').
- *¿Dónde está? Yo creo que está en...+ continente o país porque hay...*

Paso 2:

Agrupamiento: parejas.

Confirmar el vocabulario preguntándose y usando los recursos disponibles

Paso 3:

Agrupamiento: gran grupo.

Presentamos la muestra de lengua en audio (opcional) y por escrito. Se harán preguntas muy bien orientadas para que descubran el contenido sin usar el diccionario. Al menos al principio. Las consignas pueden ser:

- *Escucha y subraya las palabras que reconocéis. Recuerda lo que hemos visto al principio.*
- *Escucha otra vez y pregunta lo que no entiendes; pero antes, imagina*
- *¿Dónde quieren ir?, ¿Cuándo quieren ir?, ¿Qué recomienda hacer en Varadero?, ¿Pero qué prefiere hacer ella?, ¿Entonces qué recomienda?, ¿Por qué? ¿Y cómo quieren el hotel?, ¿Cuánto cuestan los billetes de avión y el hotel?,*

Modelo de diálogo en una agencia de viajes¹

(dos clientes - C₁, C₂ - y la empleada de la agencia - A -)

- ▶ C₁, C₂: Buenos días
- ▶ A: Buenos días. ¿En qué puedo ayudarles?¹
- ▶ C₁: **Queremos ir** a Cuba.
- ▶ A: ¿Cuándo **quieren** ir?
- ▶ C₂: En verano. Del 12 al 20 de agosto. ¿Qué nos **recomienda**?
- ▶ A: En Varadero **pueden** nadar, bucear, hacer esquí acuático, tomar el sol....
- ▶ C₁: Yo **prefiero visitar** una ciudad con historia.
- ▶ A: Entonces les **recomiendo** La Habana. Allí **pueden hacer** muchas cosas.
- ▶ C₂: ¡Ah, muy bien! Queremos un hotel céntrico.
- ▶ A: Un momento, por favor. (...) Los billetes de avión y el hotel **cuestan** 1800 euros por persona.
- ▶ C₁: Muchas gracias. Vamos a pensarlo.

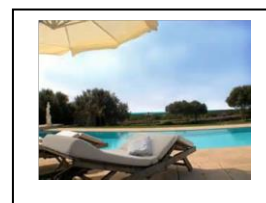
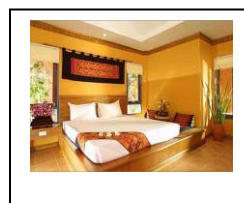
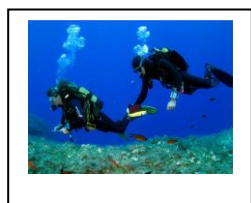
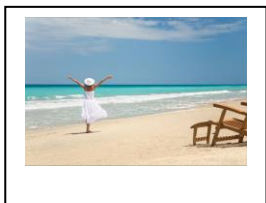
⁴ p24: se empieza por el contenido cultural que contextualiza de forma amplia todos los de más elementos

Paso 4:

Agrupamiento: En grupos de tres.
Que lean la muestra de lengua y la memoricen para otra clase.

Paso 5:

Asociar imágenes. La consigna puede ser: *¿Recordáis cómo se dice?*



a. visitar un museo
d. ir a la playa

b. alojarse en un hotel
e. bucear

c. tomar el sol

Paso 6:

-La gramática: Para recordar y estudiar 1

Recomendar	Querer	Preferir
Recomiendo	Quiero	Prefiero
Recomiendas	Quieres	Prefieres
Recomienda	Quiere	Prefiere
Recomendamos	Queremos	Preferimos
Recomendáis	Queréis	Preferís
Recomiendan	Quieren	Prefieren

Recordar	Volver	Dormir
Recuerdo	Puedo	Duermo
Recuerdas	Puedes	Duermes
Recuerda	Puede	Duerme
Recordamos	Podemos	Dormimos
Recordáis	Podéis	Dormís
Recuerdan	Pueden	Duermen

Pregunta de concienciación lingüística: ¿Qué tienen en común todos estos verbos?

- La gramática: Para recordar y estudiar 2

Recomendar
Querer
Preferir + infinitivo
Poder

Recomendar
Querer + sustantivo
Preferir

Poder + sustantivo

Te recomiendo ir en tren.
Quiero ir a Cuba.
¿Prefieres ir en tren o avión?
Pueden desayunar en el hotel.

Te recomiendo este hotel.
Quiero un helado.
Prefiero la playa.

-La gramática: Para recordar y estudiar 3

- ¿Qué puedes / podemos hacer allí?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¿Cuándo quieren ir?
- Queremos ir a/ bucear / visitar una ciudad con historia / tomar el sol / descansar
- Prefiero la playa / nadar / un hotel barato / un hotel grande
- (Vamos a viajar a Cuba / vamos a visitar La Habana / en Cuba vamos a bucear)

7. Ampliación de la actividad

a. Actividades gramaticales controladas.

En parejas, vamos a jugar a *Tres en raya*. Por turnos, elige una casilla y conjuga el verbo. Si lo dices bien, escribe tu nombre en la casilla. Tienes que conseguir tres casillas seguidas (vertical, horizontal, diagonal). ¡Suerte!

preferir (yo)	querer (tú)	recomendar (yo)	costar (ese)	volver (ellas)
volver (nosotras)	pensar (yo)	dormir (tú)	pensar (vosotros)	preferir (ustedes)
querer (vosotros)	volver (yo)	cantar (ellos)	dormir (tú)	poder (él)
recordar (vosotras)	recomendar (usted)	preferir (ustedes)	querer (nosotros)	volver (ella)

b. Practicas semicontroladas⁵

En grupos de tres.

Que escriban un diálogo equivalente con algunos lugares de Japón. Si no da tiempo, se puede dejar para la clase siguiente o como deberes; pero sería bueno que lo hicieran en clase para que el docente orientase. Para ello, podemos darles una ficha semejante a esta:

Lugar (dónde está: *cerca de...*; a (...) km / minutos/ horas de... _____
Qué ver: _____
Qué hacer allí: _____
Cuándo ir: _____

8. Autoevaluación:

- Ahora puedo....
- Ahora sé....

Tipología de prácticas y evaluación

⁵ p27: *creemos situaciones de uso en las que puedan ensayar en nuestras clases la realidad que quizá encuentren en la vida real/ p29: (Queremos asegurarnos) de que se aprende y se usa la gramática para “hacer algo” con ella.*

1. Completa las siguientes frases con el verbo en la forma apropiada

- > ¿Dónde (querer, usted) alojarse, en un hotel o en un hostel?
< (Preferir, yo) en un hostel en el centro de la ciudad.
- > ¿A qué hora (volver, vosotros)?
< (Volver, nosotros) a las cinco de la tarde.
- > ¿Cuánto (costar)..... el billete de avión?
< Los dos billetes (costar)..... 550 euros.
- > ¿Qué nos (recomendar, usted)?
< Les (recomendar, yo) ir en tren. Es más barato.
- > ¿Cuántos días (pensar, ustedes) estar en Cancún?
< (Querer, nosotros) estar tres días.
- > ¿(Poder, (yo) ir andando a la playa?
< Sí, (poder, tú) ir andando. Está muy cerca.
- > ¿(Recordar, vosotras) el viaje a Varadero?
< Yo sí, lo (recordar)..... perfectamente.

2. Completar el diálogo

Dos amigos en una agencia de viajes:

A y B: Hola, buenas tardes.

C: _____, ¿En qué puedo _____?

A: _____ ir a Cuba.

C: ¿Cuándo _____ ir?

B: En _____ del 12 al 20 de agosto. ¿Qué _____?

C: En la Habana hay muchos museos y mucho para ver. ¿Desean ir a la playa?

A: Sí, también queremos _____ a la playa.

C: Entonces les _____ la Habana. Cerca de la Habana _____ muchas playas muy bonitas.

A y B: ¡Perfecto! ¿Cuánto _____ los billetes de avión?

C: Los billetes de avión y el alojamiento _____ 1800 euros por persona.

A y C: Muchas gracias. Vamos a pensarlo.

3. Responder la pregunta

A: ¿Qué prefieres la montaña o la playa? ¿por qué?

B: _____

A: ¿Dónde quieres alojarte?

B: _____

A: ¿Dónde está Varadero?

B: _____

A: ¿Cuánto cuestan los billetes de avión y el alojamiento?

B: _____

4. Hacer la pregunta

A: ¿_____?

B: En un hotel.

A: ¿_____?

B: A las seis de la tarde.

A: ¿_____?

B: En tren.

A: ¿_____?

B: 500 euros

5. Completar el texto

ser poder querer recomendar estar

¿_____ visitar una ciudad histórica e ir a la playa? Te _____ la Habana. La Habana _____ la capital de Cuba, _____ al noroeste de Cuba. En la Habana _____ hacer muchas cosas, visitar muchos museos, ir a la playa, bailar, tomar mohitos, etc.

6. Buscar el contexto del diálogo

1. A: Buenos días, ¿podría decirme, a qué hora sale el avión?
B: A las 12:30.
2. A: Buenos días, dos entradas, por favor.
B: Son 30 euros.
3. A: ¿Desean una habitación doble o individual?
B: Individual, por favor.

- a. En un hotel
b. En el aeropuerto
c. En una agencia de viajes
d. En un museo

7. Añadir intervenciones⁶

- ¿Dónde quiere alojarse, en un hotel o en un hostel?
- Prefiero alojarme en un hotel.
- _____
- _____

- ¿A qué hora volvéis?
- A las cinco de la tarde.
- _____
- _____

- ¿Cuánto cuesta el billete de avión?
- Los dos billetes cuestan 550 euros.
- _____
- _____

⁶ p. 29: *Consideramos necesario enseñar la gramática asociada siempre a la intención comunicativa y al léxico... / p29: (Queremos asegurarnos) de que se aprende y se usa la gramática para “hacer algo” con ella.*