

なぜスペイン語を学ぶのか？

英語以外の外国語を学ぶ意義について考える

¿Por qué estudiamos español?"

Contra la hegemonía del inglés, planteamos la importancia de aprender otros idiomas diferentes del inglés, presentando diversas opiniones de los que han estudiado español.

柿原武史 (Takeshi Kakihara)

近年の公教育における外国語教育の状況

La situación actual de la enseñanza de idiomas extranjeros en el sistema educativo japonés

- 2011年度実施の学習指導要領
 - 小学校5年生～週1回の外国語活動（原則として英語）が必修化
 - 中学校の英語の授業時間：年105時間→140時間
 - 高等学校：英語の授業は英語で行うことが基本
 - 2020年までに外国語活動の開始時期を小学校3年生に、5年生からは教科に格上げする方針も

近年の公教育における外国語教育の状況

La situación actual de la enseñanza de idiomas extranjeros en el sistema educativo japonés

- 大学
 - 1991年の大学設置基準の大綱化→「1外国語8単位」という1956年の大学設置基準による卒業要件の最低履修単位数が廃止
 - 「大学における外国語教育は英語への一極集中が進み、それ以外の言語は人気によって淘汰されていく」（柿原 2012）ことに

グローバル化に対応した英語教育の強化

Discusiones sobre la ampliación de la enseñanza de inglés en el contexto de la globalización

- 日本経団連「グローバル人材育成に向けた提言」
- 2013年自民党教育再生本部「成長戦略に資するグローバル人材育成部会提言」
- 教育再生実行会議、第三次提言「これからの大学教育等の在り方について」
→いずれも英語教育の拡充を提案
- 文部科学省、2013年12月「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」を策定

世論は外国語教育をどうしたい？

Opinión pública sobre la enseñanza de idiomas

- 日本経済新聞調査（2014年1月20日朝刊）
- 小学校から英語を正式教科にすること「賛成」36.8%、「どちらかというとな賛成」41.3%→合計78%が支持
- 賛成の理由「幼い頃から学ぶことで苦手意識がなくなる」（73%）
反対の理由「日本語の力が身につけていない時期に学ばせるべきではない」（67%）

世論は外国語教育をどうしたい？

Opinión pública sobre la enseñanza de idiomas

- 日本経済新聞調査（2014年1月20日朝刊）
- 「高校卒業時で、どの程度の英語力が必要か」
- 「海外旅行に行っても不便がない」（42.7%）、
「外国人に道を聞かれ答えられる」（34.4%）、
「あいさつ程度」（9.7%）など。
→約9割の人たちが必要と考える英語力＝あいさつや道案内が
できて、海外旅行で使えるといった程度
→グローバル人材に必要な英語力とはかけ離れたもの

世論は外国語教育をどうしたい？

Opinión pública sobre la enseñanza de idiomas

- 就学前の子どもを持つ母親を対象に行われた調査
(トレンド総研(2014)「未就学児の英語教育と、“えいご耳”の重要性」)
- 小学校の英語必修化：87%が賛成、13%が反対
- 76%の母親が「英語に苦手意識がある」
→多くの人々...英語に苦手意識を持っており、次世代に同じ経験をさせないために、早期英語教育を充実させるといいと考える。

世論は外国語教育をどうしたい？

Opinión pública sobre la enseñanza de idiomas

- 現在進行中の英語教育改革は「世論」の支持を得ている！？
- 多くの人が英語に苦手意識を感じたきっかけ＝海外旅行や道案内で英語が思うように使えなかったという「些細な」経験

→就職や日常の業務で英語の必要性を切実に感じたり、グローバル人材のための英語を欲したりしている訳ではない

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- 調査対象：大阪外国語大学（現大阪大学外国語学部）スペイン語専攻卒業生によるFacebookグループ参加者（50人）＋筆者及び筆者の知人から直接依頼したスペイン語学習経験者（10人）
- 協力者のみがアクセスできるインターネットサイト上において無記名で回答する形式
- 回答者の大半＝現在30歳代以上（97%）、特に30～40歳代（75%）

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

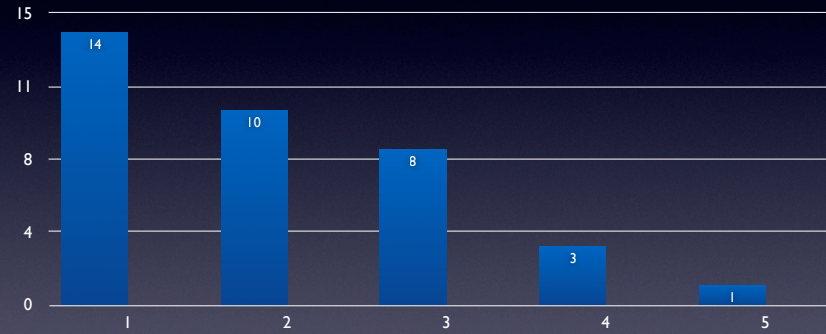
La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- スペイン語との出会い：いつ、なぜ、どのように学んだか
 - スペイン語の学習を開始時期
20年以上前（26人：72%）、10～19年前（9人：25%）、5年未満の者（1人：3%）
 - 理由（複数回答）
「スペイン語・スペイン語圏の文化などに興味があったから」（23人）、「なんとなく（特に理由もなく）」（7人）、「就職やビジネスに役立つと思ったから」（6人）。
自由回答：スペイン語が話されている国が多い、バルセロ

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español: los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

あなたは私生活でスペイン語を使う機会がありますか

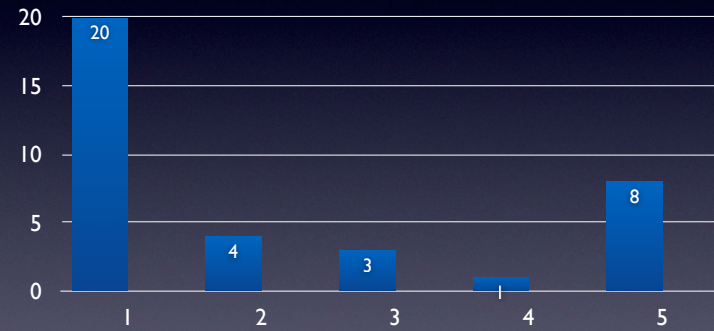


- 1: 「まったく使わない」 ⇔ 5: 「とても良く使う」

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

あなたは仕事でスペイン語を使いますか

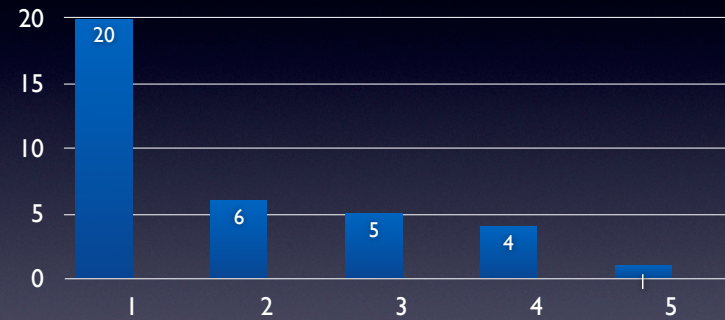


- 1: 「まったく使わない」 ⇔ 5: 「とても良く使う」

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

あなたは現在スペイン語をどの程度勉強していますか

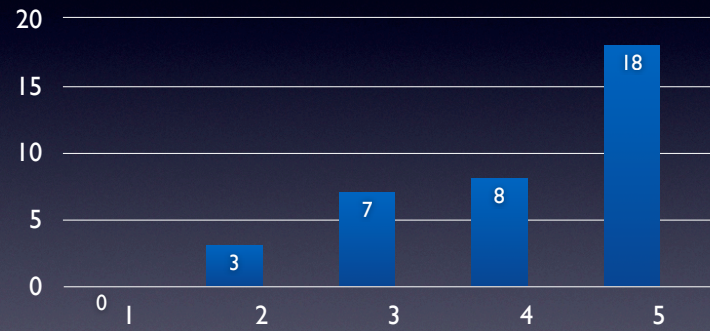


- 1: 「まったく勉強していない」 ⇔ 5: 「毎日のように勉強している」

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

あなたはスペイン語を勉強してよかったと思いますか

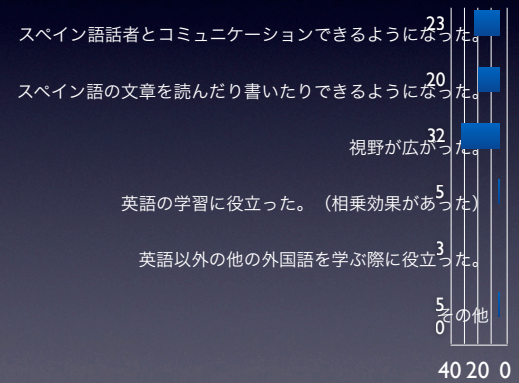


- 1: 「まったく思わない」 ⇔ 5: 「強くそう思う」

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español: los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

あなたはスペイン語を学んだことで、どのよ



スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- 「スペイン語を学んだことについて、他にコメントしたいこと」
 - 「中南米の人や文化に興味を持てた」
 - 「英語圏以外の国に滞在する経験を得られた」
 - 「多くの人と知り合うことができた」
 - 「話者人口が多い言語を学べてよかった」
 - 「スペイン語も重要だが、まずは英語ができないといけない」

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español: los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- まとめ conclusión
- 仕事でスペイン語を「1：まったく使わない」者が最多。
一方で「5：とてもよく使う」者も8人（22%）←スペイン語を専門課程で学んだ回答者のなかには、スペイン語を使う仕事に就いている者もいるため。
- 私生活でも、スペイン語を「1：まったく使わない」者が最多。
- 大半の回答者は、現在はあまり勉強していない。

→学生時代に英語以外の外国語を学んだ多くの人の一般的な感覚とも合致するものだろう。

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español: los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- 学んで役立ったのか？
 - 「あなたはスペイン語を学んで良かったと思いますか」 → 「1：まったく思わない」者はおらず、多くの回答者（4と5の合計:72%）がスペイン語を学んで良かったと考えている。
 - 「どのような効果があった？」
 - 「視野が広がった」（32人）が最多
 - 「スペイン語話者とコミュニケーションできるようになった」（23人）
 - 「スペイン語の文章を読んだり書いたりできるようになった」（20人）

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- つまり複数言語を学ぶ→新たな世界への扉を開き、世界の多様性に気づき、新たな考え方を身につけることができる。
- グローバル社会で重要なのは、多様な人々と付き合っていける能力。複数の言語を学ぶことで、そうした態度が身につく。

スペイン語を学ぶ意義：アンケート調査より

La importancia de aprender español:
los resultados de la encuesta a los que han estudiado español

- つまり複数言語を学ぶ→新たな世界への扉を開き、世界の多様性に気付き、新たな考え方を身につけることができる。
- グローバル社会で重要なのは、多様な人々と付き合っていける能力。複数の言語を学ぶことで、そうした態度が身につく。